# جمله حقوق تجق اداره محفوظ ہی<u>ں</u>

فرقہ برسی کا خاتمہ کیونکرمکن ہے؟ نام کتاب ىروفىسر ڈاکٹر محمہ طاہرالقادری جاویدالقادری، ضاءالله نبیر ترتيب ويذوبن یروف ریڈنگ،اشار پہ عبدالجيارقم کمپوز نگ محمر بامین اشاعت اول جۇرى 1985ء 1000 فروري 1987ء 3000 اشاعت دوم اشاعت سوم جۇرى 1988ء 3000 اشاعت جہارم نومبر 1994 ء 2000 اشاعت بنجم جون 1995ء 2000 اشاعت ششم فروري 2001ء 1100 محمد جاوید کھٹانہ تگران طباعت منهاج القرآن پرنٹرز قمت

نوف: پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہرالقادری کی تمام تصانیف اور خطبات ولیکچرز کے ریکارڈ شدہ آڈیا ویڈیویسٹس اور CDs سے حاصل ہونے والی جملہ آئدنی ان کی طرف سے ہمیشہ کے لئے تحریک منہاج القرآن کے لئے وقف ہے۔
(ڈائریکٹر پرلیں ایٹڈ پہلیکیشنز)

فرقہ بیستی کا خاتمہ کیونکرمکن ہے؟ پروفیسرڈاکٹر محمد طاہر القادری

#### فهرست

صفحہ	عنوانات	نمبرشار
1+	اسلامی معاشرے کے قیام کے انفرادی اور اجتماعی ذمہ داری	-
11	انفرادی ذمه داری	۲
11	اجتماعی ذ مه داری	٣
11	فلسفه اعتصام اورتصور وحدت	۴
11"	بنی آ دم اعضائے یک دیگراند	۵
10	تفرقہ پروری کی موت کفر کی موت ہے	۲
10	فرقہ بندی زیاں کاری ہے	4
14	زوال خلافت بغداد_ا يك تاريخي جائزه	٨
IA	امتِ مصطفوی کیلیے موثر بنانے انتحاد کیاہے؟	9
19	تفرقه بازوں کے ساتھ انقطاع تعلق کا تھم	1+
۲٠	تفرقه پروری نگاه نبوت میں	11
۲۲ .	ملی شیرازه بندی کی تعلیم	11
۲۳	دور جاہلیت اور تفرقه پروری	۱۳
46	بعثت محمرى اورمعجز هٔ وحدت واخوت	۱۴
<b>*</b> 17	ا یک ضروری وضاحت	10
10	حضورها للله كي ذات موضوع اختلاف كيون؟	17
۲٦	فرقہ ریتی کےخاتمے کا مکنہ لائحیمل	14
<b>r</b> 9	عقا کد واعمال کے مشترک پہلواور بنائے اتحاد	IA

صفحه	عنوانات	نمبرشار
۳۱	ا۔سب سے پہلی اسلامی ریاست کا قیام	19
ra	۲- مثبت اور غير تنقيدي اسلوب تبليغ	<b>r</b> •
۳۷	دعوت وتبلغ کے موضوعات	۲۱
۳۷	ا۔اعتقادی زندگی اصلاح طلب	۲۲
٣9	ب عملی زندگی اصلاح طلب ہے	۲۳
٣9	ج۔اخلاقی زندگی اصلاح طلب ہے	20
۴٠,	اسلام کی حکیمانه تعلیم	ra
۴۲	كلمه كوكو بلا جواز شرعي كافرن كهو	74
۳۳	مخلوق میں صرف حضور رسالتما ہے۔ اللہ ہی کامل مخبر صادق	12
	n h	
۴۹	حقیقی رواداری کاعمل مظاہرہ اورعد مِ اکراہ کا قر آنی فلیفہ	11/1
or.	مقصدِ لِعثت نبوى عليقة الله	19
۵۳	دین تعلیم کے لئے مشتر کہاداروں کا قیام	۳.
۵۷	علاء کے لئے جدیدعصری تعلیم کا انتظام	۳۱
71	جدا گانہ نظام تعلیم کےمفرا ثرات	٣٢
46	جدید تعلیم کی ناگز بریت	٣٣
ar	معاشرے کی اجتماعی ذمہ داری	٣٦
77	اجتهاد کی عملی ضرورت	ra

صفحه	عنوانات	نمبرشار
79	تہذیب اخلاق کے لئے موثر روحانی تربیت کا نظام	۲۳
۷٣	فرقہ پرستانہ سر گرمیوں کے خاتمے کے لئے چند قانونی	٣2
	اقدامات	
۷۵	منافقانهاورخفیه فرقه پرتی کی حوصلهٔ شکنی	3
∠4	منافقانه فرسه ريتى كاخاتمه	٣٩
<b>44</b>	فرقه پرستانه تقریرون کا ماحول	۴۰
۷۸	اصلاح کے برد کے میں فساد انگیزی	M
۷۸	نام نہاد مصلحین کے نئے تزوریاتی حربے	۴۲
∠9	امت کا سواد اعظم گمراه نہیں ہوتا	٣٣
۸۳	اسلام کی روحِ شورائیت	44
۸۵	تاریخ اسلام کے شواہد و نظائر	ra
۸۵	بعض مبلغین کے ظاہر و باطن کا تضاد اور ارشاد نبوی آیگ	۲۶
PΛ	ا يك انهم نكته	<u>۴۷</u>
۸۷	تمام مکا تب فکر کے نمائندہ علاء پرمشمل سپریم کوسل کا قیام	<b>Υ</b> Λ
19	ہنگامی نزاعات کے حل کے لئے سرکاری سطح پر مستقل مصالحق	۴٩
	تحميشن كا قيام	
9+	مذہبی سطح پر منفی اور تخریبی سر گرمیوں کے خلاف عبرتناک	۵٠
	تعزىرات كانفاذ	

صفحہ	عنوانات	نمبرشار
911	ایک غلط <sup>ون</sup> بی کا از اله	۵۱
96	اختلاف وافتراق مين فرق	or
94	ایک اہم غورطلب پہلو	ar
9∠	حکومت کے لئےغورطلب مسکلہ	۵٣
9∠	ا_داخلي پبلو	
9∠	۲_خار جی پیلو	ra
99	اشار به کتابیات	۵۷
•	Palor albas @yaho alah albas @yaho alah albas @yaho albas @yaho albas @yaho albas @yaho alah albas @yaho albas walaba albas @yaho albas @yaho albas albas walaba albas a	

#### بدم (لله (لرحس (لرحيم

جمید ملت میں فرقہ پرتی اور تفرقہ پروری کا زہراس صدتک سرایت کر چکا ہے کہ نہ صرف اس کے خطرناک مضمرات کا کما حقداحساس وادراک ہر شخص کے لئے ضروری ہے، بلکہ اس کے تدارک اورازالے کے لئے موثر منصوبہ بندی کی بھی اشد ضرورت ہے۔ ہمارے گردو پیش تیزی سے جو حالات رونما ہور ہے ہیں، انئی نزاکت اور شکین اس امرکی متقاضی ہے کہ ہم نوشتہ دیوار پڑھیں اورانیخ درمیان سے نفرت' بغض نفاق تشکت اورانیتشاروا فتراق کا قلع قمع کر کے باہمی کیجتی اورانیدیں امسلمین کوفروغ دینے کی ہرممکن سعی کریں کے جبتی اورانی میں ہماری بقاءاور فلا کی وخیات مضمر ہے۔

زیرِ نظر کتاب بیں اہل اسلام بیں فرقہ پرتی کے بڑھتے جوئے رجی نات کا تفعیلاً جائزہ لیا گیا ہے۔ اور قرآن وسنت کی روشنی میں اس کے انسداد کیلئے کی قابل عمل حل الله گیا ہے۔ آج کی معروضی صورت حال میں بیموضوع اپنی اہمیت کے اعتبار سے بجا طور اس بات کا مستحق ہے کہ تمام مسالک اور مکا تب فکر کے درد دل رکھنے والے حضرات اس کے مندر جات کا شجیدگی اور غور وفکر کے ساتھ مطالعہ کریں اور قرآن وسنت کی روشنی میں فرقہ پرتی کے منیں رجیانات کے خلاف منظم تحریک بلکہ جہاد کا آغاز کریں۔

# اسلامی معاشرے کے قیام کی انفرادی اوراجماعی ذمہ داری

اے ایمان والو اللہ سے ڈرا کروجیسے اس
سے ڈرنے کا حق ہے اور تمہاری موت
صرف اس حال پرآئے کہتم مسلمان ہو۔
اور تم سب مل کر اللہ کی ری کومضبوطی سے
تھام لواور تفرقہ مت ڈ الؤ اور اپنے او پراللہ
کی اس نعت کو یاد کرو جب تم (ایک
دوسرے کے) دشن تھے تو اس نے
تمہارے دلوں میں الفت پیدا کردی اور تم

يائيهَا الَّذِينَ امْنُوا اللَّهَ حَقَّ اللَّهَ حَقَّ اللَّهَ حَقَّ اللَّهِ وَلَا تَمُوتُنَّ اللَّهِ وَ انْتُمُ مُسْلِمُونَ۞ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيْعاً وَلَا تَفَرَقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمُ اذْكُنتُمُ اعْدَاءً فَالَّفَ اللَّهِ عَلَيْكُمُ اذْكُنتُمُ اعْدَاءً فَالَّفَ بَيْنَ قُلُوبُكُمُ فَأَصْبَحْتُمُ بِيعْمَتَه بِيعْمَتَه الْحُوانًا۔

قرآن حکیم میں ارشاد ہواہے:

(آلعمران ۱۰۲:۳-۱۰۳)

ان آیات بینات میں باری تعالیٰ تمام مسلمانوں سے خطاب کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ وہ تقوی اختیار کریں ، بینی اللہ تعالیٰ سے اس طرح ڈریں جس طرح ڈریے کاحق ہے۔ بیٹموئی علم تمام اہل اسلام کے لئے ہے کہ ان کی زندگی کا کوئی لمحہ خوف اور خشیت خداوندی سے خالی ندہو اور جب زندگی کا سفر تمام ہواور موت کی ساعت آ پنچے تو وہ بھی حالتِ اسلام میں ہی آئے۔ اس کے بعدا کو اللہ کی ری یعنی دین حق کو مضبوطی سے تھام کر با ہمی اتحاد وا تفاق کی تلقین اور تفرقہ و انتشار سے بیخے کی تاکید کی گئی ہے۔ آخر میں اس احسان کا ذکر کیا گیا ہے کہ کس طرح اللہ نے انہیں آگ کے گڑھے کے کنار سے یعنی نقبی تاہی سے بچایا۔ اور نفرت و کدورت کی جگہ ان کے دلیس باہمی محبت ومودت ڈال دی۔

ان ارشادات ِربانی کی رو ہے مسلمانوں پرایک فعال اسلامی معاشرے کے قیام کے لئے دوشم کی ذمہداری عائد ہوتی ہے۔ایک انفرادی اور دوسری اجتماعی۔

#### انفرادي ذمه داري

اسلامی معاشر سے کی کامیا بی کی شرطاولین سے بیان کی گئی ہے کہ انفرادی حیثیت سے ہر فردا پنی اپنی جگہا پنی ذمہ داری مقدور بھرادا کر ہے۔اس بار سے میں ارشادر بانی ہے: کا یُکلّفُ اللّٰهُ نَفُسًا لِلّا وُسُعَهَا۔ اللّٰہ کی جان کواس کی طاقت سے بڑھ کر (البقرۂ ۲۸۲:۲) تکلیف نہیں دیتا۔

اس آیت کریمہ میں جہاں انسانوں پر استطاعت سے بڑھ کر ذمہ داری کا بوجھ نہ ڈالنے کا ذکر ہے، وہاں میہ بھی بالواحظہ فدکور ہے کہ ہر کسی کو اپنی اپنی طاقت اور استطاعت کے مطابق انفرادی طور پراپنی ذمہ داری نبھائی جیائے ہیا ہے۔ ورنداس کا خداکے ہاں مواخذہ ہوگا۔

مسلم معاشرے کے تمام افراد کا اپنے اندر انفرادی ذمہ داری کے احساس کا اجاگر کرلینا کامیابی وکامرانی کی خشتِ اول ہے کیونکہ اصلاح احوال کی جانب پہلا قدم ہی تقوی کو پوری زندگی میں جاری وساری کرنا قرار دیا گیا ہے تقوی کیا ہے؟ اہام راغب اصفہانی المفردات میں فرماتے ہیں:

التقوی حفظ الشی مما یؤذیه و تقوی سے مراد ہراس چیز سے مخفوظ رہنا یضوہ ۔ (المفردات: ۸۸۱) ہے، جو تکلیف اور نقصان پہنچائے۔

تقوى كى تعريف ايك اورمقام پران الفاظ ميں بھى كى گئى ہے:

التقوى حفظ النفس عمايؤ تم ۔ (المفردات:۸۱۱) گناه بين بتلا كردے ـ

آيت ندكوره مين "وَلَا تَمَوْتَنَّ إِلَّا وَ أَنْتُمُ مُّسُلِمُونَ "كَهدَرا نَتِها لَي ابْم نَلتَ يَجماديا

گیاہے کہ جینا اور مرنا سب کچھ اللہ کے لیے ہو۔ زندگی بھی اسلام کی نذر ہوا ورموت بھی ۔ گویا انفرادی ذمہ داری کا معنی بیہ ہے کہ بجائے دوسروں کو طعن و تشنیع کا نشانہ بنانے کے ہرانسان اصلاح احوال کا آغاز خودا پی ذات سے کرے۔ وہ جہاں کہیں بھی جس حیثیت سے ہے سب سے پہلے اپنی اخلاقی ذمہ داری نجھائے۔ دوسروں سے اصلاح کی توقع کرکے نہ بیٹھا رہے۔ اس وقت ہماری خرابی بیہ ہے کہ ہم اپنی انفرادی ذمہ داری عملاً نبھانے کی بجائے دوسروں کومور و تنقید بناتے ہماری خرابی بیہ ہے کہ ہم اپنی انفرادی ذمہ داری عملاً نبھانے کی بجائے دوسروں کومور و تنقید بناتے رہیں اوراس طرح کہیں ہے بھی اصلاح کا آغاز نبیں ہو با تا۔

#### اجتماعي ذمهداري

اسلامی معاشر کے تھوط پر منظم کرنے کی ذمہ داری من حیث المجموع تمام امت مسلمہ پر ڈالی گئی ہے۔ حضورا کرم عظیما کی بعثت مبارکہ زمانی و مکانی حدود سے ماوراء قیامت تک تمام نسل انسانی کے لئے ہے۔ اس لئے اجتماعیت کا تصور اسلام کی فطرت کا جزولا یفک ہے۔ اجتماعیت بھر سیال انسانی کے لئے ہوئی ہے کہ حقوق اللہ ہول یا حقوق العباد، اجتماعیت بھر جگہ اس کا رنگ نمایاں نظر آتا ہے۔ کیونکہ شجر اسلام کے برگ و بارکوزمانے کی بلا خیزیوں سے محفوظ کرنے کے لئے قرآن علیم کی تعلیمات اور نبی اکرم عظیمیت کی سیرت طیب ہی مشعل راہ ہیں۔ اس لئے فرقہ پرتی کے بلاخیز طوفانوں سے نبرد آزما ہونے کے لئے بھی جس ضابط عمل کو اپنانے کی ضرورت ہے وہ قرآن وسنت کے تصویر اجتماعیت برخنی ہونا جا ہے۔

# فلسفهاعتصام اورتضور وحدت

ارشادر بانی ہے:

''اورتم سب ملکراللہ کی رس کومضبوطی سے تھام لواور تفرقہ مت ڈالؤ' وَاعْتَصِمُوا بِحَبُلِ اللَّهِ جَمِيْعاً وَّلاَ تَفَرَّقُوا۔ ﴿ اللَّمِ السَّابِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

محولہ مالا آیت دوحصوں برمشتمل ہے۔جس کا پہلاحصہ امراور دوسرا نہی برمبنی ہے۔اس کے ذریعے بیک وقت مثبت اورمنفی دونوں اعتبار سے واضح احکام صادرفر مائے گئے ہیں۔قر آن و سنت کے بیشتر احکام امر کی نوعیت کے ہوتے ہیں مانہی کی نوعیت کے ۔جنہیں آج کی حدید قانو نی اصطلاحات میں بالترتیب Acts of Commission اور Acts Ommission کہا جاتا ہے۔ مذکورہ بالا آیت کریمہ قرآن کے ان مقامات میں سے ہے، جہاں مثبت اور منفی دونوں احکام کو اکٹھا کر دیا گیا ہے۔اللہ تعالی مُملہ اہل ایمان سے خطاب فرما رہے ہیں کہتم سب مل کراللہ کی رسی کومضبوطی سے تھام او، بہتو تھا مثبت حکم ۔اس کے بعد امتناعی حکم آتا ہے کہ خبردار!تم ہمی تفرقہ اورانتشار کا شکار نہ ہونا۔اس میں واضح اور غیرمبہم طور پر فرقہ یرتی اورتفر قبہ یروری کی مذمت کی گئی ہے گویا یہ آیت اخوت واتحاد کی دعوت اورتفرقہ وانتشار کی ہرمت' دونوں پہلوؤں کوانے دامن میں لئے ہوئے ہے۔ یہاں بڑی وضاحت سےامت واحدہ کے تصور کواذبان وقلوب میں جاگزیں کیا گیا ہے کہ ظہور اسلام کا بنیا دی مقصد نسل ورنگ اور شعوب و قبائل برمبنی عصبیت و تفاخر کے بتوں کو توڑ کرتمام نوع انسانی کوایک مرکز پر لانا اور ایک دائی وحدت کے رشتے میں منسلک کرنا ہے۔حضور علیہ کی سیرت اور حیات طبیہ بھی اسی مقصد کی غماز ّ اورآ ئینہ دارہے، جوقر آن حکیم کا منشاء نزول ہے۔

# بنی آ دم اعضائے یک دیگراند

سرور کا ئنات عَلِيْتُهُ نے فرمایا:

مثل المؤمنين في توادهم و تراحمهم و تعاطفهم 'مثل الجسد اذا اشتكي منه عضو ' تداعي له

مسلمانوں کی باہمی محبت اور رحمت و مودت کی مثال الی ہے جیسے ایک ہی جسم ہو،جس میں ایک عضو کو تکلیف <u>کنھے</u> تو سارا

http://www.minhajbooks.com منهاج انظرنیك بیوروکی پیشکش

جسم بےخواب و بے آرام ہوجا تاہے۔

سائر الجسد بالسهر والحمى\_ (صح أسلم ۳۲۱:۳، كتاب البر والصلة والادابُ

باب تراهم المونين و تعافقهم واتعاضدهم رقم

حدیث:۲۵۸۲)

جس طرح ایک جمع کے مختلف اعضاء اپنی جداگانہ حیثیت اور انفرادیت کو برقر اررکھتے ہوئے بھی ایک دوسرے کے در پے آزار نہیں ہوتے، بلکہ پورے جمع کے لئے تقویت کاباعث بغتے ہیں۔ بعینہ حضور نبی کریم سیالتہ کے ارشاد کے مطابق تمام امت مسلمہ ایک جمع کے ہے اور اس کے افراد بمنز لداعضاء جمع کا ایک عضوبھی تکلیف اور در دیش مبتلا ہوتو بقیہ سارے اعضاء چین اور آرام سے نہیں رہ سکتے۔ درد بھی جمع کے سی ایک حصیل ہواس کے لئے آگھ اشکبار ہوتی ہے۔ یہی رشتہ ایک مسلمان فرد کا ملت اسلامیہ سے ہونا جا ہے۔ یہی رشتہ ایک مسلمان فرد کا ملت اسلامیہ سے ہونا جا جو اوقی ہے آگھ میں موتل ہے۔ تاکھ مبتلائے درد کوئی عضو ہو روتی ہے آگھ کے افراد کی در جمرد سارے جم کی ہوتی ہے آگھ

کثرت کوایک وحدت میں بدل دیتا ہے:

خنج چلے کسی پہ تڑیتے ہیں ہم میر سارے جہاں کا درد ہارے جگر میں ہے

جیسے جسم کا کوئی ایک حصہ دوسرے سے برسر پیکارنہیں ہوستا' بلکہ تمام اعضاء جسم کو بیرونی خطرات سے بچانے کے لئے ہمہ وقت متحدا ورمستعدر ہتے ہیں۔ بلکہ ہرایک کی حفاظت کی ضانت دوسرے عضو کی حفاظت میں مضمر ہوتی ہے ویسے ہی مسلمانوں کے مختلف فرقے اور طبقے جو جسم ملت کے مختلف اعضاء ہیں' ایک دوسرے سے برسر پیکار ہوکر نہ صرف ملت کی اجماعی سلامتی

اور تحفظ کومعرض خطر میں ڈال رہے ہیں بلکہ اپنے انفرادی تحفظات کوبھی تناہ و ہریاد کررہے ہیں۔ مختلف طبقوں اور فرقوں کی مثال ندی نالوں کی سی ہے جوابک ہی دریا سے فیضیاب ہور ہے ہیں' دریا کی روانی سے ہی ان کا بہاؤ جاری ہے۔اگر دریا ہی خشک ہوگیا توان کا اپنا وجود کب برقرار رےگا۔

### تفرقہ پروری کی موت کفر کی موت ہے

ا جمّاعیت کوچیوڑ کر جدا جداا کا ئیوں میں منقسم ہو جانا اور اینے اینے تشخصات میں گم ہو جاناتشت اورانتشار کوجنم دیتا ہے 'جس سے ملت کی اجتماعی قوت پارہ ہارہ ہوجاتی ہے۔ بالآخر فرقہ بندی اورتفرقہ یروری کی بھی زندگی ایس موت کی طرف لے جاتی ہے جوقر آن کی اصطلاح میں کفری موت ہے۔اسی فلنفے کی وضاحت حضورعلیہ السلام نے یوں فرمائی ہے:

اجتماعی وحدت کواللہ تعالیٰ کی تا سُد حاصل يَدُاللَّهِ عَلَى الْجَمَاعَةِ ' وَ مَنُ شُلُّ ہوتی ہے جو کوئی اس سے جدا ہوگا دوزخ

میں جا کرے گا۔ (حامع التريزي: ٣٩: ٣٩) كتاب الفتن باب ماجاء في لزوم الجماعة 'قم حديث:٢١٦٧)

#### فرقہ بندی زیاں کاری ہے

شَذَّ إِلَى النَّارِ \_

آج شومئی قسمت سے حالت بہ ہوگی ہے کہ ملت اسلامید مختلف طبقوں اور فرقوں میں منقسم ہوکراینے اپنے مسلک کے تحفظ کو اسلام کی سلامتی اورات کا مکا ضامن گردان رہی ہے۔ ہر مسلک کے پیرو کاراس حقیقت سے کلی طور پر اِنماض برت رہے ہیں کہا گرخدانخواستہ دشمن کے ہاتھ اسلام کے دامن تک پہنچ گئے اور خاکم بدئن مجموعر ٹی علیقے کی ملت کواجتما می طور برکوئی گزند پہنچ گیا تو تمهارےمسلکوں اور فرقوں کوکون سلامتی کی ضوانت دےگا؟ قر آن حکیم کا فلسفه اعتصام جمیں

جینجھوڑ جھوڑ جھوڑ کراس امر کی طرف متوجہ کر رہا ہے کہ باہمی انتشار وتفرقہ سے احتراز کر کے از سرنوا پنی شیرازہ بندی کی تدبیر کریں کہ یہی عافیت اور سلامتی کا راستہ ہے۔ قرآن نے باہمی جدل و پیکار کو پیودیت کا تصویہ حیات قرار دیا ہے۔ تاریخ سے بہ بہتہ چلتا ہے کہ جن اسباب کی بناء پر یہودیوں پر ادبار وانحطاط اور عالمگیر تباہی کے سائے مسلط کردیئے گئے تھے۔ اگر وہی اسباب امت مسلمہ میں مجتم ہوگئے تو پھر بہات بھی بھی کہو گئے کہ ولیی ہی بلکہ ای سے کہیں بڑھ کر تباہی تبہارا مقدر بن عتی ہے۔ یہ کوئی زبانی نظریم بیس بلکہ قرآنی اعلان اور تاریخی مشاہدے کی بات ہے کہ باہمی اختلاف و نزاع اور تقرقہ پروری کے نتیج میں قوموں کا وقار مجروح اور رعب و دید بہتم ہوجا تا ہے اور وشنوں کی نظر میں ان کی حیثیت ہا کیل گر جاتی ہے چنا نیجا رشا دہوتا ہے:

اورآ پس میں جھگڑامت کروورنہ (متفرق اور کمزور هوکر) بزدل ہو جاؤ گے اور

وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفُشَلُوا ۚ وَتَذَهَبَ رِيْحُكُمُ-

(الانفال ۲:۸) ( دشمنوں کے سامنے) تمہاری ہوا ( یعنی

قات) ا کھڑ جائے گی۔

اس قرآنی اعلان کی تائیہ ہمیں زوال خلافت بغداد کی تاریخ کے مکمل طور پر میسرآتی

زوالِ خلافتِ بغداد.....ایک تاریخی جائزه

فرقہ پری کی تکناؤں میں بھکنے والے ناعاقبت اندیش مسلمان کے لئے زوالِ بغداد کی تاریخ عبرتناک منظر پیش کررہی ہے اور زبان حال سے پکار پکار کر کہدرہی ہے۔
دیکھو مجھے جو دیدہ عبرت نگاہ ہو
میری سنو جو گوش حقیقت نیوش ہے

۲۵۲ ججری کا دور تھا۔خلافت عباسیہ اسے آخری سانس بورے کر رہی تھی۔خلیفہ وقت مستعصم باللَّه كا وزيراعظم ابن علقمي شيعه مسلك ركهتا تها\_فرقيه يرسَّى كا بازارگرم تهااورمسلكول كي باہمی کشکش اور آ ویزش اینے عروج برتھی ۔ بغداد کے گلی کو بے مناظروں اور بحث وتکرار کا مرکز بن یکے تھے۔وزیراعظم کی سیاست شیعہ مسلک کے گردھومتی تھی۔ جب کہ خلیفہ کا بیٹا ابو بکرسی عقائد کا نقیب تھا۔ دونوں فرقے ہاہم دست وگریباں تھےاور سارا بغدا دتفرقے کی آگ میں جل رہا تھا۔ اں اندرونی خلفشار سےمسلمانوں کی طاقت کمزور ہوتی گئی اورنوبت بہاں تک آپینجی کےمنگولوں اورتا تاریوں کا فتناسلامی خلافت کی سرحدوں پر منڈلانے لگا۔ ہلاکو کے طوفانی دیتے اس صورت حال میں فائدہ اٹھاتے ہوئے سلاب کی طرح بڑھے اور دیکھتے ہی دیکھتے بغداد کی عظیم سلطنت کو خس وخاشاک کی طرح بہا کر کے گئے۔ تا تاریوں نے عظیم الثان اسلامی تہذیب وتدن کی روثن شمعوں کوآن واحد میں گل کر دیا۔ظلم ویر پریت کے وہ بہاڑ توڑے کہ ایک اندازے کے مطابق ہیں پائیس لا کھافراد تہہ تیخ کر دیئے گئے او**ر درائ**ے و جلہ کا بانی تین دن تک ان کےخون سے سرخ ریا۔بعض تاریخی روایات کے مطابق تا تاریوں کو بغیداد پر حملے کی وعوت بھی کچھ ناعاقت اندیش مسلمانوں نے ہی اینے فرقہ وارانہ تعصب کی آگ بھائے کی خاطر دی تھی'ورنہ خلافت بغدا د کا دید یہ یاوجود ساسی کمز ور یوں کے جاردا نگ عالم پر چھایا ہوا تھااور کی کواسلام کےاس مرکز پرحملہ کرنے کی جرأت نبھی۔اس رستاخیز بربریت کے عالم میں شیعہ اورسیٰ دونوں پکساں طور پر تا تاریوں کی چہ و دستیوں کا نشانہ سنے اوران کی عبادت گاہیں' مسجد یں' محراب ومنبراورعلمی مراکز تباہ و برباد کردئے گئے۔ تاریخ کی زبان صرف زوال بغداد کے حوالے سے ہی نہیں 'بلکہ دوسرے حوالوں سے بھی ہمکلام ہورہی ہے کہ جب بھی دشمن کواہل اسلام پرغلبہ حاصل ہوااس کا ہدف کوئی خاص مسلك نه تقا بلكه بلاامتياز سب مسلمان تھے۔افغانستان ميں روس كی فوج کشی ہو مافلسطين و لبنان میں جنگ باز اسرائیل کی خون آ شامیٔ دونوں کا نشانہ مسلمان ہیں۔خواہ وہ کسی بھی فرقہ یا

مسلک سے تعلق رکھتے ہوں۔ اگر خدانحواستہ سرز مین پاک پر دشمن کے قدم بہنج گئے اور وہ اپنے پنج گاڑنے میں کامیاب ہو گیا تو ہمارا بھی حشر دوسروں سے مختلف نہ ہوگا۔ پھر جو تاہی ہوگی اس میں نہ کوئی بریلوی نج سکے گاند دیو بندی نہ کوئی اہلحدیث اور نہ کوئی شیعہ۔

# امتِ مصطفوی کے لئے موثر بنائے اتحاد کیا ہے؟

مسلمان ایخ تشخصات کے باوصف اگرایک مرکز پر باہم متحد ہونا جا ہیں تو ان کے اشتراک کی بنیادصرفاورصرف حضور رسالتمآب الله کی غیرمشر وط غلامی ومحت مخلصانه اطاعت و وفا داری اورآ ہے چیات کی سنت وسیرت کی مکمل پیروی اورا تباع ہے۔محض عقیدہ تو حید کی بنیادیر مسلمانوں کا اتحادممکن نہیں کیونکہ خدا کے برستار تو یہودی اور دیگر الہامی مذاہب کے پیرو کاربھی . ہیں ےقیدہ تو حید کے دعویداروہ بھی ہن مگروہ نسبت جوہمیں اوران کو دوالگ امتوں میں تقسیم کر رہی ہے۔ صرف نسبت نبوی ایسی ہے اور یہی حقیقی تو حید کاعملی تشخیص ہے ہم صرف امت مصطفوی کے حوالے سے عیسائیوں اور یہودیوں سے میٹز ہیں۔ **صرف یہی** وہ بنائے محکم ہے جس برشرق و غرب کےمسلمانوں کو ہاہم متحدا ورمنظم کیا جاسکتا ہے'ارشاد نبوی بھی آپ بات کی تصریح کررہاہے: جس نے محمد علیقہ کی اطاعت کی پس اس فمن اطاع محمدا فقد اطاع الله نے اللہ کی اطاعت کی اور جس نے محمہ ومن عصى محمدا فقد عصى الله صلیقہ کی نافرمانی کی اس نے اللہ کی ومحمد فرق بين الناس\_ نافر مانی کی اور محیطیته لوگوں ( کافر و (صحیح البخاری ۱۰۸۱:۲ کتاب الاعتصام' باب: مومن) کے درمیان وجہامتیاز ہیں۔ الاقتداء بسنن رسول اللهُ رقم حديث: ٦٨٥٢)

# تفرقه بازول كےساتھانقطاعِ تعلق كاحكم

قرآن مجيد ميں حضور نبي كريم عليقة كوناطب كرك فرمايا جار ہاہے:

بے شک جن لوگوں نے (جدا جداراہیں نکال کر) اپنے دین کو پارہ پارہ کر دیااوروہ (مختلف) فرقوں میں بٹ گئے آپ کسی چنہ میں اکئے (تعلق داراور فرمددار) نہیں ہیں۔

اس آیت کریم بین رسول اکرم میلیسته کوآگاه کیا جارہا ہے کہ آپ ایسے لوگوں سے کوئی سروکاراور تعلق نہر کھیں' جنہوں نے اپنے دین کوئٹر نے ٹلڑے کر کے اپنی جمعیت کا شیراز ہمنتشر کر ڈالا۔ اس سے بڑھ کرفرقہ برتی کی فدمت اور کیا ہوگی۔ فریقین کے درمیان تعلق کا ٹوٹنا بھی ایک فریق کی جانب سے ہوتا ہے اور بھی دوسری جائب سے اساطیر قر آئی کے مطالعہ سے پنہ چاتا ہے کہ اکثر ایسا ہوا کہ پہلی امتوں کے لوگوں نے اپنی بدا تکا گیوں کی بنا پرخودا پنے نبی سے اپنا تعلق منقطع کر لیا اور وہ فسق و فجور اور کفر وطغیان کے اندھیروں میں بھٹک گئے۔ لیکن میہ بریختی کی انتہا ہے کہ امت کے لوگ اخلاقی بے راہروی میں اس حد تک ملوث ہو جا نمیں اور وین کی اصل تعلیم ہے کہ امت کے لوگ اخلاقی بے راہروی میں اس حد تک ملوث ہو جا نمیں اور وین کی اصل تعلیم سے اس طرح ہٹ جا نمیں کور اور کئی گئے دائی تکر لے۔ بیا تن

ذراغور کیجے! فرقہ پرتی کو قرآن نے کیسی بدیخی سے تعبیر کیا ہے۔ دینی وحدت کو پارہ پارہ کرنااور باہمی نفرت وانتشار کو ہوادینا اتنابڑا جرم ہے کہ اس کی پاداش میں نبی خودا یسے امتوں سے قطع تعلق کر لیتے ہیں۔ گویا امت کا تعلق اینے نبی کے دامن سے اسی وقت برقر اررہ سکتا ہے

http://www.minhajbooks.com منهاج انظرنیك بیوروکی پیشکش

جب تک امتی اینے آپ کوایک وحدت کی لڑی میں منسلک رکھیں ۔

#### تفرقه پروری نگاہِ نبوت میں

ملی شیرازه کوتفرقه وانتشار کے ذریعے تباہ کرنے والوں کے لئے نبی اکرمہالیہ نے انتہائی شخت احکامات صادر فرمائے ہیں۔مسلم شریف کی روایت ہے کدرسول میکالیہ نے فرمایا:

جو شخص بھی تمہاری جماعت کی وحدت اور شیرازہ بندی کومنتشر کرنے کے لئے قدم اٹھائے اس کا سرقلم کردو۔

من اتاكم و امركم جميع على رجل واحد يريدان يشق عصاكم او يفرق جماعتكم فاقتلوه و المرتج المام المراد المارة المارة المارة المراد المرادة المرادة

فرق امرانسلمين وهومجتمع وقم حديث: ١٥٥

ملی شیرازه بندی کونقصان پینچان والوں کا جہاں آنحضور الله فی نے سرقلم کردیئے جانے کا حکم دیا ہے وہیں ان کی پیچان اور انداز فکر وعمل کو بھی شرح وبسط کے ساتھ بیان کر دیا گیا ہے ' تاکہ ہر دور میں فتنہ پروراورانتشار لیندعنا صرکی پیچان ہوئی ہے۔

حضرت حدیف مین میان فرمات ہیں۔
رسول اللہ نے فرمایل کہ تبہارے بارے
میں مجھے جن امور کا اندیثہ ہے ان میں
سے ایک بیے کہ ایک ایسا آدمی (عالم)
ہوگا جو قرآن بہت پڑھے گا۔ حتی کہ وہ
قرآن کی رونق سے پورے طور پرسیراب
ہوگا۔ اس کا اوڑھنا چھونا جھی اسلام ہوگا۔

ان حذيفة بن اليمانُّ قال قال رسول الله الشيطة ان مما اتخوف عليكم رجل قراء القرآن حتى اذا رتب بهجته عليه وكان اداؤه الاسلام اعتراه الى ماشاء الله انسلخ منه و نبذه ورأء ظهره وخرج على جاره بالسيف و رماه

اللہ تعالیٰ اسے کسی ایسے عیب یعنی زعم میں مبتلا کرد ہے گا کہ قرآنی اثرات اس سے جدا ہوجا ئیں گے۔ پھر وہ شخص قرآن کو پس پشت ڈال کر اپنے معاشرے میں قرب و جوار کے مسلمان لوگوں کو مشرک قرار دے گا اور ان کے قتل کے در پے ہوگا۔ حضرت حذیفہ تحر ماتے ہیں میں نے موال کیا یارسول اللہ ان دونوں میں سے فی الواقع مشرک کون ہوگا۔ مشرک کہنے والا یا وہ جس کو مشرک کہنا گیا۔ حضور میالینہ والا یا وہ جس کو مشرک کہنا گیا۔ حضور میالینہ والا نود

بالشرك قال قلت يارسول الله ايهما اولى بالشرك المرمى اوالرمي قال بل لا الرامي قال بل لا الرامي (مشكل الآثار ًا: ٣٥٠٠)

یہ حدیث مندابو یعلی میں روایت کی گئی ہے۔امام احرین عنبل امام یحی بن معین اور دیگر آئمہ ومحدثین نے اس کے راویوں کو ثقہ اور معتبر قرار دیا ہے آنحصور آلی کا بیار شادگرا می ان لوگوں کی آئکصیں کھول دینے کے لئے کا فی ہے جوابنی دینداری اور پارسائی کے زعم میں دوسروں کو بے دین اور مشرک قرار دینے رہتے ہیں اوراس طرح اپنا انتہا لیندانہ طرز عمل سے مسلمانوں میں تفرقہ وانتشار پیدا کر کے امت واحدہ کا شیرازہ منتشر کرنے کے در پے رہتے ہیں۔ آنحضور اللہ کے ان اور عمل کی وجہ ہے مشرک قرار دیا ہے۔

\_Bon\_(2)

حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنها بھی ایسے لوگوں کے بارے میں جوملت کا شیرازہ منتشر کرنے میں مصروف رہتے ہیں اورا بینے مزعومہ عزائم کی تنکیل کے لئے آیات قرآنی کی معنوی

تحریف کے مرتکب ہوتے رہے ہیں' فرمایا کرتے تھے کہ بیلوگ ان قرآنی آیات کو جو کفار و مشرکین کے بارے میں نازل ہوئی میں جو بڑی بے باکی اور بے تکلفی سے عام مسلمانوں پر چیاں کردیتے ہیں۔

ابن عرر منی الشعندان لوگوں کو مخلوق خدامیں

سب سے زیادہ شریر تصور کرتے اور

فرماتے تھے کہ بیان قرآنی آیات کو جو
کفارومشر کین کے حق میں نازل ہوئی تھی

بڑی آزادی اور جرات مندی کے ساتھ
مسلمانوں پر چسپاں کرتے ہیں۔

وكان ابن عمر يراهم شرار خلق الله و قال: انهم انطلقوا الى آيات نزلت في الكفار ' فجعلوها على المومنين.

( صبح البخاري٬ ۱۰۲۴: ۱۰۲۳ مثلب استتابة المرتدين

ملی شیراز ه بندی کی تعلیم

والمعاندين)

ارشادخداوندی ہوتاہے:

اوران لوگوں کی طرح نہ ہو جانا جوفرقوں میں بٹ گئے تھاور جب ان کے پاس واضح نشانیاں آ چین اس کے بعد بھی اختلاف کرنے گئے۔ وَلَا تَكُونُوُا كَالَّذِيْنَ تَفَرَّقُوْا وَاخْتَلَفُوا مِنُ بَعْدِ مَا جَاءَ هُمُ الْبَيِّنَتُ.

(آلعمران ۱۰۵:۳)

یہاں بھی قرآن حکیم ملی وصدت اور ملت اسلامید کی شیرازہ بندی کی تعلیم دے رہاہے اور بھی متعدد مقامات پر ایسے احکام صادر ہوئے ہیں 'جن میں مسلمانوں کو تفرقہ و انتشار سے اجتناب کرنے اور اتحاد و یک جہتی کوفروغ دینے کی تاکید کی گئی ہے۔ اب غور طلب سوال میہ کہ جب قرآن کی نظر میں فرقہ پرسی اتنی قابل فدمت اور انتشار وافتراق کی راہ ہے اور جب ہم سب

http://www.minhajbooks.com منهاج انظرنیك بوروکی پیشکش

اس سے متنفر ہیں تو پیلعنت کیوں ہمارے ملی وجود کو دیمک کی طرح کھوکھلا کر رہی ہے۔ وقت آن پہنچا ہے کہ ہم فرقہ پرسی کی زبانی ندمت پر ہی اکتفا نہ کریں 'بلکہ اس کے خاتمے کے لئے ایسالا تحقمل اختیار کریں' جس پرسب مسالک اور م کا تب فکر متفق ہو سکیس۔اور اوائل دور اسلام کی ملی وحدت کی یا دکو پھرسے تازہ کرسکیس۔

### دورجامليت اورتفرقه پروري

قبل از اسلام کا زماند دور جابلیت اس لئے کہلاتا ہے کہ اس میں لوگ قبیلوں گروہوں
اور سل درنسل طبقوں میں بغے ہوئے ایک دوسرے سے برسر پیکارر ہتے تھے۔ بہیمیت اور درندگ

اپنے عروج پرتھی اور انسانیت جبر واستبداد کی چکی میں پس ربی تھی۔ایران اور روم اس وقت کی دو
بری طاقتیں تھیں جو بے بس انسانوں کوظلم و تتم کا نشانہ بنائے ہوئے تھیں۔اسلام نے آگر مجبور و
مقہور انسانوں کوقتر مذلت سے نکالا اور تبنائی بو تدن کی وہ روثن شمعیں عطا کیس جن کی چکا چوند
سے مشرق ومغرب کی نگاہیں خبرہ ہوگئیں۔تفرقہ پروری کی فضاح چٹ گئی اور دیکھتے ہی دیکھتے ایک
عالمگیر معاشرہ وجود میں آگیا 'جس نے رنگ یانسل اور مذہب کے سب عصیتی امتیازات کو بکسر
مٹادیا اور باہمی اخوت و محبت کا انقلا بی نظارہ چشم فلک کودکھا دیا۔ارشاد باری تعالیٰ ہے۔
مٹادیا اور باہمی اخوت و محبت کا انقلا بی نظارہ چشم فلک کودکھا دیا۔ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

اوراپنے اوپر اللہ کی اس نعت کو یاد کرو جبتم (ایک دوسرے کے) دشمن منے تو اس نے تمہارے دلول میں الفت پیدا کر دی اورتم اس نعمت کے باعث آپس میں

بھائی بھائی ہوگئے۔

وَاذْكُرُواْ نِعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمُ اِذْا كُنتُمُ اَعْدَاءً فَالَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمُ فَاصُبَحْتُمُ بِنِعْمَتِهِ اِخْوَاناً \_ فَاصُبَحْتُمُ بِنِعْمَتِهِ اِخْوَاناً \_ (آلعران) ١٠٣:٣()

# بعثت محمرى عليسة اور مجزه وحدت واخوت

آخر جزیرہ نمائے عرب میں کوہ فاران کی جو ٹیوں سے اس نور کامل کا ظہور ہوا جس نے احڈاورا کھڑصحرانشینوں کی کا ہابلٹ دی۔اور وہ لوگ جوز بردست تعصب اور انتشار کا شکار تھے اور جن کا زیادہ وقت قتل وغارت گری' لوٹ ماراورا یک دوسرے کی عزت وآبرولوٹے میں گزرتا تھا۔ اس قدر باہم شروشکر ہوگئے کہاس کی مثال تاریخ انسانی میں کہیں نہیں ملتی ۔ یہ عدیم النظیر معجز ہ سر ور کا ئنات عصلہ کی بعث ممار کہ ہے رونما ہوا۔ آج بھی عقلیت برست دنیا انگشت بدنداں ہے کہ یہ عظیم انقلاب کیسے بریا ہوگیا۔ جس کی بنیاد وحدت نسل آ دم اوراخوت ومحبت کی آ فاقی قدروں برقائم تھی۔ای بچ ہے کا ذکر قرآن حکیم یوں کررہا ہے کہتم آپس میں ایک دوسرے کے دشمن تھے نعمت خداوندی یعنی بیٹ مجر کی طاق کی برکت ہے تمہاری عداوتیں محبتوں سے بدل <sup>م</sup> گئیں' تہماری نفرتیں الفتوں سے بدل گئیں تہماری تنگ نظریاں' قلبی وسعتوں سے بدل گئیں اور تم آپس میں متحد ہوکریوں شپر وشکر ہو گئے کہ تمہار کیا ہمی رشتے خونی اخوت کے رشتوں ہے بھی ۔ مضبوط تر ہو گئے' ایک دوسرے کی جان لینے والے' ایک دوسرے کی جانوں کےمحافظ بن گئے۔ دوسروں کی عز توں سے کھیلنے والے دوسروں کی عز توں کے نگہمان بن گئے۔ پھرتمہاری عز تیں ، ا کے عزت میں گم ہوگئیں' تمہاری محبتیں ایک محت میں گم ہوگئیں اور مالآ خرتمہاری منتشر وفا داریاں بھی ایک وحدت میں بدل گئیں ۔

#### ایک ضروری وضاحت

یہ بات بھی اچھی طرح ذبن نشین کر لینی چاہیے کہ خدا رسول نے کسی بھی فرقے اور مسلک کے نام پر جنت کا پروانہ جاری نہیں کیا۔ اگر کوئی اس زعم میں مبتلا ہوکروہ محض فلال مسلک سے متعلق ہونے کی بنا پر جنت کا حقد ارہے تو یہ اس کی خام خیالی اور خود فریبی ہے۔ ایسے تصورات

کے پیچے بہود یوں کی وہی نفیات کار فرما ہوتی ہے جس کے تحت وہ کہتے تھے کہ جو بہودی ہوگیا اسے جنت کی خانت ال گئی۔ جس کی شہادت قر آن کیم نے یوں فراہم کی ہے۔
وَقَالُوْا لَنُ یَدُخُلَ الْمَجَنَّةَ اِلَّا مَنُ کَانَ اور(اهل کتاب) کہتے ہیں کہ جنت میں ہوگا ہوا ہے اس کھو دُدَا اَو نصر ای طُ تِلُکَ اَمَانِیُّ ہُمُ طُ ہُرِکُونی بھی داخل نہیں ہوگا ہوا ہے اس فَکُ مَانَدُ ہُمُ اِنْ کُنْتُمُ ہُ کَ کُنْتُمُ کے کہ وہ یہودی ہویا نصر انی بیا طل صَدِقِیْنَ ٥ مَالِمَ مُنَانِی اللّٰ اللّٰ کہ اللّٰ ہوگا اللّٰ کہ اللّٰ ہوگا اللّٰ ہوگا اللّٰ کہ اللّٰ ہوگا اللّٰ کے اللّٰ ہوگا وی کہ اللّٰ ہوگا اللّٰ ہوگا اللّٰ کہ اللّٰ ہوگا اللّٰ ہوگا اللّٰ کے ہوتو اپنی (اس خواہش ہر) سندلاؤ۔

بخشش اورمغفرے کا دارو مدار کسی طبقه یا فرقے کے عنوان کی بنیاد پرنہیں بلکہ ہر شخص کے ذاتی عقیدے اور عمل صالح کے باعث خدا کے فضل وکرم پر ہے۔ نجات کی کسوٹی یئہیں کہ وہ کس فرقے میں سے ہے۔ برور دو جہاں عقیقہ کی محبت واطاعت میں کس قدر سچاہے اور البیخ فکر عمل سے دین اسلام کا کس قدر شیح جہاں عقیقہ کی محبت واطاعت میں کس قدر سچاہے اور البیخ فکر عمل سے دین اسلام کا کس قدر شیح اور وفا دار ہے۔

میر حقیقت ہے کہ وحدت ملی کے تصور کوفرقہ پرتی کے ہاتھوں نا قابل تلافی نقصان پہنچا ہے اور پہنچ رہا ہے۔ بیافت ہماری زندگی کے لئے زہر ہلا ہل کا درجد کھتی ہے۔ لیکن اس سے بڑھ کرظلم میں ہے کہ ہم نے اپنے علمی اختلافات ونزاعات کا موضوع بھی ذات مصطفی اللیقیہ کو بنالیا ہے۔ حضور علیق کی ذات موضوع اختلاف کیوں؟

آنخضرت علیقیہ کی ذات ستودہ صفات جس سے کامل محبت اور غیر مشروط غلامی و وفاداری کارشته عین ایمان ہے۔ جورنگ نسل برمٹی نفاخر وعصیت کے تمام بتول کوتوڑنے اور بنی

نوع انسان کوتشت وافتراق سے نجات دے کرایک دینی وصدت کی لڑی میں پرونے کے لئے منصۂ شہود پر جلوہ گر ہوئی تھی۔ کس قدرافسوں کی بات ہے کہ وہ بی ذات آج اپنے نام لیواؤں کے مابین اختلاف و نزاع کا موضوع نبی ہوئی ہے۔ کتنا بڑا المیہ ہے کہ بارگاہ مصطفوی اللیجی سے وابستگی کو بنائے اتحاد بنانے کی بجائے مسلمان اسے باہمی تفرقہ 'مغائرت' مخاصمت اورنفرت کے شعلوں کی ہوادینے کے لئے استعمال کررہے ہیں۔

رین عقل و ہمت بباید گریت
کوئی حضورہ اللّیہ کے وجود کوئل اختلاف بنا تا ہے کوئی آپ علیہ کہ حقیقت وحیثیت
کو کوئی آپ علیہ کے علم وعرفان کوئل اختلاف بنا تا ہے۔ کوئی آپ علیہ کے تصرف وقوت کو
'کوئی آپ کی شفاعت وعنا بیت کوئل اختلاف بنا تا ہے کوئی آپ علیہ کی سنت وسیرت کو۔ کوئی آپ علیہ کے مقام کو۔

براداران اسلام! آیئے کم از کم آیک عبداتو ہم سب مل کر کریں کے اختلافات کے ہزاروں دائر ہے ہو سکتے ہیں۔ ان میں حسب ضرورت طبع آز مائی کرلیں گئ مگر ذات مصطفوی علیقی جو ہرایک کی محن بلکہ محن کون و مکان ہے اسے محل نزاع بنانے سے گریز کریں گے۔ مسلمانوں کے مابین خدا' رسول' دین' قرآن اور کعبہ پر کوئی اختلاف وزناع گوارانہیں کیا جانا میلیانوں کے مابین خدا' رسول' دین' قرآن اور کعبہ پر کوئی اختلاف وزناع گوارانہیں کیا جانا میلیانے۔

## اتحادواخوت کے فروغ اور فرقہ پرستی کے خاتمے کا مکنہ لائحمل

اتحاد واخوت کے فروغ اور فرقہ پرتی کے خاتمے کے لئے درج ذیل اصول وضوابط پر مشتل ایک ہمہ گیرلائح عمل تیار کیا جانا چاہیے۔

ا۔ عقائد واعمال کے مشترک پہلواور بنائے اتحاد۔

- ۲۔ مثبت اور غیر تنقیدی اسلوب تبلیغ۔
- س\_ حقیقی رواداری کاعملی مظاہرہ اورعدم اکراہ کا قرآنی فلسفہ
  - سم۔ دین تعلیم کے لئے مشتر کہاداروں کا قیام
    - ۵۔ علماء کے لئے جدیدعصری تعلیم کاانتظام
- ۲۔ تہذیب اخلاق کے لئے موثر روحانی تربیت کا تظام۔
- فرقه پرستاندسرگرمیوں کے خاتمے کیلئے چند قانونی اقدامات
  - i\_منا فقانه اور خفیه فرقه برستی کی حوصله شکنی\_

ii\_تمام مكاتب فكر كے نمائندہ علاء پر مشتمل قو می سطح كى سپريم كونسل كا قيام \_

iii - بنگامی نزاعات کے ال کے لئے سرکاری سطیر مستقل مصالحی کمیشن کا قیام -

iv ۔ مذہبی سطح برمنفی اورتخ یبی سر گرمیوں کیخلا ف عبرتنا کے تعزیرات کا نفا ذ ۔

· jabir abbas@yahoo.com

منهاج انثر نيك بيوروكي پيشكش http://www.minhajbooks.com



;abir.abbas@yahoo.com

منهاج انثر نيك بيوروكي پيشكش http://www.minhajbooks.com

سیایک نا قابل تر دید حقیقت ہے کہ تمام اسلای فرقوں کے درمیان بنیادی واعتقادی قدریں سب مشترک بنیادوں پر کھڑا ہے۔
مسلمانوں میں سے کوئی بھی کسی اور نبی یارسول کی شریعت کا ندا نکار کرتا ہے نداسلام کے سواکسی اور
دین کو مانتا ہے۔ سب مسلمان تو حید ورسالت وحی اور کتب ساوی کے نزول آ خرت کے انعقاد ملائکہ کے وجود حضور اللہ کی خاتمیت نمازروزہ زکوۃ اور جج کی فرضیت وغیرہ جیسے متعقدات اور
مائکہ کے وجود حضور اللہ کی خاتمیت نمازروزہ زکوۃ اور جج کی فرضیت وغیرہ جیسے متعقدات اور
اعمال پر کیساں ایمان رکھتے ہیں اور اگر کہیں کوئی اختلاف ہے تو صرف فروعی حد تک اوروہ بھی ان
کی علمی تفصیلات اور کلامی شروحات متعین کر لئے ہیں ہے۔ اس سے عقائدِ اسلام کی بنیادوں پر کوئی ارزہ نہیں ہے۔ اس سے عقائدِ اسلام کی بنیادوں پر کوئی

# سب سے پہلی اسلامی ریاست کا قیام

ہادی اعظم علی جب مکہ مکرمہ ہے جمرت کر کے مدینہ منورہ تنظی لائے تواس وقت مدینہ منورہ تنظی لائے تواس وقت مدینے کا معاشرہ بالعموم مسلمانوں' یہودیوں اور عیسائیوں پر مشتل تھا۔حضور اللہ نے بنا پنی پنجیمرانہ بصیرت اور قائدانہ حکمت عملی ہے ان مختلف الخیال عناصر اور متضا دنظریات رکھنے والے طبقوں کو مدینہ کی پہلی اسلامی ریاست کی تاسیس وقیام کے لئے ایک پلیٹ فارم پر جمع ہونے کی وقوت دی۔ منظا صرف یہ تھا کہ اس بہلی اسلامی ریاست کی بقاوس کمیت کا فریضہ باہمی اشتر اکے عمل سے سب کو منظم کر کے سرانجام دیا جا سکے تا کہ ریاست کواندرونی سطح پر کم سے کم مشکلات کا سامنا ہو۔

قرآن مجيداس دعوت كواس طرح بيان كرتا ب:

آپ فرمادیں اے اہل کتاب!تم اس بات کی طرف آجاؤ جو ہمارے اور

قُلُ يَا َهُلَ الْكِتٰبِ تَعَالَوُا اِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمُ۔

تہهارے درمیان یکسال ہے۔

(آل عمران ۲۴:۳۲)

بہ قرآنی خطاب اہل کتاب پالخصوص یہود سے تھا کہآؤ!اں عقیدے کی بنا پرسپ ا کٹھے ہوجاؤ جوتمہارے اورمسلمانوں کے درمیان قدرمشترک ہے اور وہ عقیدہ تو حیداور رَدِّ شرک ہے' جس برسب الہامی مذاہب کے پیروکار متفق ہونے کا دعوی کرتے ہیں۔ چنانحہ اس دعوت اتحاد کے نتیجے میں کہلی سلامی ریاست وجود میں آئی۔جس کا دستور ''میثاق مدینہ' کے نام سے موسوم کیا گیا اور بہاتحاداں وقت تک عملاً قائم رہا جب تک یہود خوداس کی خلاف ورزی کے م تک نہیں ہوئے۔اگر اسلامی رہائے کے استحام کی خاطر غیرمسلموں یعنی یہودیوں اور عیسائیوں کوایک نقطه اشتر اک کی بنیاد پر دعوت تحاد دی جاسکتی ہے تو کیاوجہ ہے کہ ایک خداایک نی' ا بک کتاب'ایک دین اورایک کعبہ کے ماننے والوں کے درمیان اعلائے کلمیۃ اللہ کے لئے اتحاد و رگانگت کے لا زوال رشتے قائم نہ کئے جاسکیں اور ملت واحدہ کا تصور ایک زندہ جاوید حقیقت نہ بن ، سکے؟ لیکن یہ کتنی حرمان نصیبی ہے کہ آج فرزندان توحید آقائے دوجہال فیلی کی اس سنت سے بہت دور چلے گئے ہیں۔ فرقہ بندی کی عصبیت سے وہ راہ راست سے بھٹک گئے اور انتشار و افتراق کی گمراہ کن راہوں میں کھو گئے ہیں انہیں اتنا بھی یادنہیں رہا کہ ان کے مابین سب بنیادی قدریں مشترک تھیں۔اسلام کی بالا دی اور حاکمیت مصطفوی کے آگے ظاہراً سر تسلیم خم کرتے ہو ئے بہودیوں نے بھی آ قا ئے نامہ اطاقیہ کی دعوت اتجاد کوساتی مصلحتوں کی خاطر ہی سہی وقبول كرليا تھا۔

لیکن آج کےمسلمان توعملا یہود ہے بھی آ گے گزر گئے ہیں کہ اپنے گروہی مسلکی

جماعتی اور طبقاتی مفادات کی خاطرانہیں رسول اکر مہلی کے تعلیم وحدت کا اتنا بھی پاس نہیں رہا کہ اسلام کی کشتی میں سوار ہر فرقہ کشتی ملت کے تختوں کو اکھاڑا کھاڑ کر سمندر میں چھینک رہا ہے اور کسی کو اتنا بھی خیال نہیں کہ اگر خدانخواستہ بیر کشتی ڈوب گئی تو وہ بھی سب اس کے ساتھ غرق ہو جائیں گے۔

یادرہے کہ اصول تو حید کی بنا پر دعوت اتحاد اسلام نے غیر اسلامی الہامی نداہب
بالخصوص بہودیت کو دی تھی۔ انہیں رسالت مجمدی اللہ ہے۔ وفاداری کی دعوت اس لئے نہیں دی
جاسکی تھی کہ بہی ان کے اور اسلام کے مابین وجہ تفریق تھی۔ اگر وہ حضور اللہ کی ذات اور آپ
علیقہ کی نبوت کے وفادار ہوجاتے تو یہودی کس طرح رہ سکتے تھے۔ لبذا کسی ایسے اصول کو ہی
دعوت کے لئے اپنایا جاسکتا تھا جس کے ذریعے وہ یہودی رہتے ہوئے بھی اس اتحاد میں شریک
ہوسکتے اوروہ اصول خدا پرتی کا عقیدہ تھا بھی کے دونوں دعویدار تھے۔ جہاں تک مسلمانوں کے
باہمی اتحاد کا تعلق ہے اس کے لئے عقا کہ واعمال کی ساری بنیادی مشترک ہیں تو حید رسالت ختم
باہمی اتحاد کا تعلق ہے اس کے لئے عقا کہ واعمال کی ساری بنیادی مشترک ہیں تو حید رسالت ختم
بیادی مشترک ہے اور سب
جو مشترک ہے اور سب
وقت مسلمانوں کے لئے بنائے اتحاد و یگا نگھت اور غیر مسلموں کے لئے بنائے امتیاز و مفارقت
ہے۔ آخران اقدار کی بنا پر ملت اسلامیہ کیوں ایک وحدت نہیں بن سکتی ؟

فرقه برستی کاخاتمه کیونکرممکن ہے؟

;abir.abbas@yahoo.com

منهاج انثر نيك بيوروكي پيشكش http://www.minhajbooks.com

فرقہ پرسی کاخاتمہ کیونکرممکن ہے؟

٣۵

;abir.abbas@yahoo.com

منهاج انثر نيك بيوروكي پيشكش http://www.minhajbooks.com

اس ضمن میں بنیادی سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ تبلیغ کے لئے موضوع کیا ہوتا چا ہے اور کون ساانداز واسلوب اختیار کیا جائے جے دعوت وہلیغ کے کا موں کومر بوط اور مشترک بنیا دوں پر سرانجام دینے کے لئے تمام مسالک و مکاتب فکر یکسال طور پر اپناسکیں؟

### دعوت وتبليغ كميم حوضوعات

تبلیغی کام کودرج ذیل موضوعات کے ساتھ مختص کردیئے سے فرقہ وار نہ کشید گی طبقاتی .

تناؤاور باہمی آویزش کوختم کرنے میں مددل سکتی ہے۔

ا) اعتقادی زندگی کےاصلاح طلب پہلو

ب) عملی زندگی کے اصلاح طلب پہلو

ج) اخلاقی وروحانی زندگی کےاصلاح طلب پہلو

# (۱) اعتقادی زندگی اصلاح طلب ہے

عقیدہ ہرانسان بالخصوص مسلمان کے تمام اعمال کی اساس ہوتا ہے۔اس میں بگاڑیا اختلاف واقع ہوجائے تو اس کے اثرات پوری زندگی کے افعال واعمال پرمترتب ہوتے ہیں۔ جمداللہ مسلمانوں کے تمام مسالک اور مکاتب فکر میں عقائد کے بارے میں کوئی بنیادی اختلاف موجود نہیں ہے البعة فرو قی اختلافات صرف جزئیات اور تفصیلات کی حد تک ہیں جن کی نوعیت تعبیری اور تشریحی ہے۔اس لئے تبلیغی امور میں بنیادی عقائد کے دائرہ کو چھوڑ کرمحض فروعات و

منهاج انظرنیك بيوروكي پيكش http://www.minhajbooks.com

جزئیات میں الجھ جانا اور ان کی بنیاد پر دوسرے مسلک کو تقید و نفسیق کا نشانہ بنانا کسی طرح دانشمندی اور قرین انصاف نہیں۔

اس وقت صورت حال یہ ہے کہ ہمارے عقائد مردہ اور بے جان ہو چکے ہیں۔انہیں ہماری عملی زندگی میں تو ہمات سے بڑھ کر کوئی مقام نہیں دیا جارہا۔عقیدہ تو حید ہو یاعقیدہ رسالت' تصور آخرت ہو یا تصور جزاوسزاان میں دراڑیں پڑچکی ہیں۔ ذہن عقائد کے بارے میں بھی برا گنده خیالی اورتشکیک کا شکارین - قلوب واذیان کومومنا نه یقین میسرنهیں - خدا برایمان رکھنے کے باوجوداس بربھروسہاورتو کل یا تی نہیں رہا۔ ہم عقائد کا تحفظ کلامیات اور مناظرانہ استدلال ہے کرتے ہیں'جوزندگی کو دولت یقین عطانہیں کرسکتا۔ کتاب وسنت کے قابل عمل اورعصر حاضر میں نتیجہ خیز ہونے پر بھی ہماراایمان متزلزل ہو چکا ہے۔ہم کفر کے مقابلے میں اسلام اور ماطل کے مقالے میں حق کے کامیاب و کامران ہونے بربھی اعتقاد ختم کر بیٹھے ہیں۔الغرض ہمارے عقائد کاساراایوان متزلزل اور ڈانواں ڈول ہے کہذاای وقت ہمیں عقائد کے کلامیاتی پہلوؤں برزیادہ زور دینے کی بچائے عقائد کےان ایمانیاتی اورا نقلا کی پہلوؤں پرزور دینا جاہے جن سے مردہ عقائد پھر سے زندہ ہو جائیں اوران کاتعلق حقیقی زندگی کے ساتھ پھر سے بحال ہو جائے تا کھملی زندگی ان عقائد کے اثرات و برکات سے صحیح معنوں میں فیضیاب ہو تیک اگر علاء وخطیاء اس رخ برتوجه کریں تو وہ خودمحسوں کرلیں گے کہاس انداز کی تبلیغ وتقریر بے شارتناز عات اوراختلا فات سے ازخود پاک ہو جائے گی اوراگروہ بعض اوقات عقا کد کے بعض پہلوؤں کی وضاحت میں علمی اختلاف کو نا گزیر مجھیں تو ان کا بیان بھی محض مثبت طریقے سے کتاب وسنت کی روشنی میں اس طرح کر دیاجائے کہ کسی دوسرے مکت فکر کا نقطہ مور دطعن نہینے۔

# (ب)عملی زندگی اصلاح طلب ہے

اعتقادی زندگی کے بعد عملی زندگی ہماری خصوصی توجہ کی جتاج ہماری موجودہ اعمال کی حقیقت ہم ہے وہ حکی جیسی مسلم معاشرہ کس صدتک مسلسل بگاڑ کا شکار ہو چکا ہے نہہ ہم سب کی حقیقت ہم ہے وہ حکی جیسی نہیں مسلم معاشرہ کس صدتک مسلسل بگاڑ کا شکار ہو چکا ہے نہہ ہم سب بعنوانیوں کی زد میں نہیں ہے۔ تول وفعل میں تضاد منافقت ریا کاری تضنع کی نہ وافتراء برونرم و معاملات میں فریب دہی عیاری مکاری اور چالبازی نے ہماری پوری کی پوری زندگی کو اپنی لیسٹ میں لے رکھا ہے۔ تبلغ کے لئے یہ ایک ایسا موضوع ہے جس پر کسی مسلک کے درمیان اختلاف کی گئرائش نہیں اصلاح معاشرہ کا اجتماعی فریضہ تمام فرقوں کے مسلمانوں پر بلا لحاظ مسلک وعقیدہ کیساں طور پر عائد ہوتا ہے۔ معاشرتی اور سماجی برائیوں اور خرابیوں کے خلاف ہم مسلک وعقیدہ کیساں طور پر عائد ہوتا ہے۔ جس مسلک سے قطع نظر تمام مسلمانوں کوئل کر حصہ لینا گیر جہاد وقت کی اہم ضرورت ہے۔ جس میں مسلک سے قطع نظر تمام مسلمانوں کوئل کر حصہ لینا گیر جہاد وقت کی اہم ضرورت ہے۔ جس میں مسلک سے قطع نظر تمام مسلمانوں کوئل کر حصہ لینا گیر جہاد وقت کی اہم ضرورت ہے۔ جس میں مسلک سے قطع نظر تمام مسلمانوں کوئل کر دصہ لینا گو ہے۔ لہذا تبیخ و تقریر کی کا دوسرا موضوع ہے ہو جو جانا جی ہے کہ ہماری زندگی کا گڑ اہوا بلکہ تباہ شدہ مملی دو حد ایساں طرح سنوارا حاسماتا ہے؟

# (ج) اخلاقی زندگی اصلاح طلب ہے

اجتماعی مسطح پراخلاقیات اورروز مرہ عادات واطوار کے اعتبار سے ہماری ڈندگی اس قدر انحطاط اور زبوں حالی کا شکار ہو چکی ہے۔ اور ہماری اخلاقی و روحانی اقد اراس درجہ اتحل پیخل ہو چکی ہیں کہ آج کی نسل کا اسلام سے بے زار ہو کر برگشتہ ہوجانا بعیداز قیاس نہیں ہے۔ نہ ہی لبادہ اوڑھے ہوئے اخلاق و شرافت اور انسانی قدروں کے دعو بدار ہوں یا دنیوی جاہ و منصب پر فائز ایثار وقر بانی کا درس دینے والے زعماء آپ اگر ان کے باطن میں جھانکیس تو الا ماشاء اللہ وہ خود غرضی جاہ طبی خواہشات نفسانی اور ان تمام آلائشوں میں ملوث نظر آئیں گئے جو انسانیت کے غرضی جاہ طبی کو اسانیت کے

دامن پر بدنما داغ ہیں۔ عام مشاہدے کی بات ہے کہ جدیدنسل کی بڑھتی ہوئی گراہی اور بےراہ روی کے ذمہ دارات الحاد ولا دینیت کا پر چارکر نے والے نہیں جتنے کہ اسلام کی تبلیغ کرنے والے مبلغ اپنے کردار کی گراوٹ اور فکر وعمل کے تضاد کی وجہ سے ہیں۔ لہذا اولین ضرورت یہ ہے کہ اصلاح کے ان پہلوؤں کو موضوع تبلیغ بنایا جائے۔

# اسلام کی حکیمانه علیم

قرآن تکیم میں باری تعالی حضورات کوخطاب کر کے ارشاد فرماتے ہیں:

(اےرسول معظم) آپ اپنے رب کی راہ

کی طرف حکمت اورعمہ ہ نصیحت کے ساتھ

بلایئے اور ان سے بحث (بھی) ایسے

انداز ہے کیجئے جونہایت ہی حسین ہو۔

أدُعُ إلى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ

وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمُ

بِالَّتِيُ هِيَ أَحُسَنُ ط

(النحل'۱۶۱۵:۱۷)

اس آیت کریمہ میں فروغ اخوت کے لئے سیمانہ پہلویہ ہے کہ دعوت اور تبلیغ کا مقصد چونکہ برائیوں کی اصلاح اور اچھائیوں کی تلقین ہوتا ہے اور چھتیقت ہے کہ جب کس شخص کی کسی برائی کی نشاندہی کی جائے خواہ وہ اعتقادی ہو یاعملی واخلا تی تو وہ اسے ناپیند کرتا ہے اور رڈمل کے طور پر بھی خالفت بھی کرنے لگتا ہے۔ کیونکہ خرابی کی اصل جڑ''نفسِ امارہ اور شیطنت'' ہوتی ہے جواصلاح کے رائے میں ہوتم کی رکاوٹ پیدا کرتی ہے۔

لہذاتھم مید یا گیا ہے کہ دعوت وتبلیغ میں انتہا درجے کی حکمت وموعظت پیشِ نظرونی چاہیے۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ دعوت وتبلیغ میں معمولی تی ہے حکمتی کے باعث اصلاح کی بجائے پہلے سے موجود اخوت اور دوتی کا رشتہ ہی کٹ جائے۔ اس طرح تبلیغ فروغ اخوت کی جگد فروغ نفاق کا سبب بن جائے گی اور یہ بات فی نفسہ ایک برائی ہے۔ سرور کا ئنات کی پوری زندگی اس آیت

کی عملی تفسیرتھی۔مسلمان تو در کنار کا فروں اور مشرکوں سے بھی آپ کا روبیا ور طرز عمل انتہائی حکمت وموعظت اور فہم وبصیرت سے عبارت تھا۔قرآن مجید میں مسلمانوں کو حکم دیا گیا کہ وہ کا فروں کے بتوں کو بھی .....گالی نہ دیں کہ ردعمل کے طور پر وہ بھی خدا اور رسول کی شان میں ویسے ہی نازیبا کلمات کہیں گے۔

#### ارشادبارى تعالى ہے: وَكَا تَسُبُّوا الَّذِيْزَ يَدُعُونَ مِنْ دُون

اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهِ عَدُوًا بِغَيُرٍ عِلُمٍ ﴿ ـ

(الانعام ۲:۸۰۱)

اور (اے مسلمانو!) تم ان (جھوٹے معبودوں) کو گالی مت دو جنہیں ہیر (مشرک لوگ) اللہ کے سوا پوجتے ہیں پھر وہ لوگ (بھی جوابًا) جہالت کے باعث ظلم کرتے ہوئے اللہ کی شان میں میں من مار میں ناکلہ گ

وشنام طرازی کرنے لگیں گے۔

آ بیکریمہ سے صاف ظاہر ہے کہ تبلیغ حق کے وقت روکفر اور ابطالِ باطل کے باوجود کفار کے جھوٹے معبودوں کو گالی دینے پر قدغن لگائی جارہی ہے۔ اس فرمانِ خداوندی کی تہدیس عکمت مید ہے کہ کفار بزعم خویش اپنے آپ کو باطل پنہیں سیجھتے۔ اگر آپ ان سیجھوٹے معبودوں کو گالی دیں گے تو وہ جواب میں آپ کے سیچ معبود پر دشنام طرازی کریں گے۔ جیسا کہ مدیث یاک میں ارشاوفر مایا۔

عبداللہ بن عمروی ہے کہ ایک بار حضور نبی کریم اللہ نے سے ابر سے فرمایا۔ بد بخت ہے وہ شخص جواسینے ماں باپ کو گالی دیتا ہے۔ صحابہ نے دریافت عن عبدالله بن عمرو بن العاص قال قال ان رسول الله عَلَيْكُ من الكبائر شتم الرجل والديه قالوا يا رسول الله و هل يشتم الرجل

کیا'' یارسول اللہ ایسا کون ہے جو اپنے مال باپ کوگالی دے تو اس پر حضور گنے فرمایا کہ وہ شخص جو کسی دوسرے کے مال باپ کوگالی دیتا ہے اور دوسرا جو اباس کے مال باپ کوگالی دے تو یہ بچھ لے کہ وہ خود اے نال باپ کوگالی دے تو یہ بچھ لے کہ وہ خود اے نال باپ کوگالی دے دیاہے۔

والديه؟ قال نعم يسب ابا الرجل' فيسب اباه و يسب امه فيسب

( صحیح مسلم' ۱۳۱۱ - کتاب الایمان' باب بیان الکبائروا کبرها'رقم حدیث:۹۰)

ہمیں اس بات پرغور کرنا ہے کہ کہ ہم میں سے کتنے ہیں جو بغیر سوچ سمجھ ایک دوسر کے کافر، مشرک بوق گا ساخ رسول لعنتی اور جہنی کہدرہے ہیں۔ سوال بیہ ہے کہ اس تکفیرو تفسیق کی زدبیں اگر سارے آگے تو پھر سلمان کون بچگا۔ ھندوطیق کا ارشادہے کہ میری امت کے رگ وریشے میں تو ھیداس درجہ سرایت گرچکی ہے کہ جھے ان کے دوبارہ شرک کی طرف لوٹ عانے کا مطلق اند شنہیں۔

### كلمه كوكوبلا جواز شرعى كافرنه كهو

جس شخص نے کلمہ پڑھ لیا اسے کا فرکہ نا بغیر شرقی جت کے مس طرح بھی روانہیں ہے۔
ایک جنگ میں کسی صحابی نے ایک ایسے شخص کو قبل کر دیا۔ جس کے بارے میں بیان کیا گیا کہ اس
نے مرنے سے پہلے کلمہ پڑھ لیا تھا۔ حضور نبی کریم ہیلی کے سامنے یہ مقدمہ پیش ہوا تو آپ نے
اس صحابی کو طلب کر کے بوچھا کہ تم نے فلال شخص کو کیوں قبل کیا۔ درآ نحالیہ اس نے میراکلمہ پڑھ
لیا تھا۔ صحابی نے کہا کہ یارسول الٹھیلی اس نے دل سے نہیں بلکہ کلمہ دکھا وے کے لئے اورا پی
جان بچانے کے لئے پڑھا تھا۔ اس پر دھمت عالم میلی نے فرمایا کہ:

تم نے اس کا دل چیر کر دیکھا تھا۔ کہ اس

افلا شققت عن قلبه حتى تعلم من

نے کلمہ دکھاوے کے لئے پڑھاہے۔

اجل ذلك قالها ام لا؟

(سنن الى داؤ دُست: ۴۵٪ كتاب الجھا دياپ على ما

تقابل المشر كون رقم حديث:٢٦٣٣)

اس سے یہ مسکد ہمیشہ کے لئے طے ہوگیا کہ دل کا حال خدااوراس کے احلام سے اس کے رسول کے سوا کوئی نہیں جانتا۔اب کسی کا یہ دعویٰ کرنا کے فلاں کلمہ گؤ منافق اور کا فر ہے اپنے آپ کوخدااوررسول کےمندیر بٹھانے کےمترادف نہیں تواور کیاہے؟

مخلوق میں صرف حضور رسالتها ب علیہ ہی کامل مخرصا دق ہیں

ربالعلمین نے اپنے پیارے نمی کو قیامت تک پیش آنے والے تمام وا قعات سے باخبر کردیااورتمام انسانوں کے ظاہری وباطنی اعمال ہاتھ کی تھیلی کی طرح ظاہر کردیے تا کہوہ ان کے ظاہر وباطن سے آگاہ ہوکرموٹر طریق پیان کی اصلاح اورعلاج کرسکیں۔

وَ قُل اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمُ اللَّهِ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَمَلَكُمُ اللَّهُ عَمَلَكُم عمل کواللہ( بھی) دیکھ لے گا اور اسکا وَ رَسُو لُهُ وَالْمُو مِنُو نَـ رسول (بھی)اوراھل ایمان (بھی)۔

روایت ہے کہ حضور نبی کریم علیہ نے فر مایا کہ مجھ پر یہ حقیقت مشتف کر دی گئی ہے کہ کون مومن ہے اور کون کافر۔ جب یہ بات منافقوں نے سی تو تمسخر آمیز انداز میں طعنہ زنی کرنے لگے کہ یہ کیمیارسول ہے جو قیامت تک کے حالات ہے آگاہ ہونے کا دعوے کرتا ہے۔ ليكن پنهيں جانتا كەنم كيابان جديث كےالفاظ ہاں:

حضور علیہ نے ارشاد فرمایا 'آدم علیہ قال رسول الله عَلَيْكُ عَرضت على السلام کی طرح مجھ پر میری امت اپنی امتى فى صورهافى الطين كما

منهاج انٹرنیٹ بیوروکی پیشکش http://www.minhajbooks.com

(التوبيه: ۱۰۵)

صورت میں پیش کی گئی اور مجھے بتا دیا گیا کہ کون میر ہے ساتھ ایمان لائے گا اور کون کفر کرے گا۔ یہ بات منافقوں تک پہنچی توانہوں نے استہزاء کیا کہ محمد علطیة مسلم کا خیال ہے کہ وہ تمام مونین و کفارین کو حانتے ہیں جوابھی پیدا بھی نہیں ہوئے اورہمان کے باس ہں لیکن وہ ہمیں نہیں پہنجانتے یہ بات حضور علیہ کی بینی تو ہ صلاقہ منبر پر کھڑے ہوگئے۔ اللہ تعالیٰ کی حمدوثنا بیان کرنے کے بعد فر مایا۔ ان لوگوں کا کیا حال ہوگا۔ جنہوں نے میرے علم کے بارے میں طعنہ زنی کی قیامت تک جس چز کے بارے میں مجھ ہے سوال کرو گے میں تمہیں بتادوں گا۔ عبداللہ بن حذافہ اسمی کھڑے ہوئے اور كها يا رسول التُعليقية ميرا باب كون ہے۔آپیالیہ نے فرمایا حذافہ۔حضرت عمرضیؓ کھڑ ہے ہوئے اورعرض کی ہارسول الله جم اس برراضي بين كه الله جمارا رب ہے اسلام ہارا دین ہے قرآن

عرضت على آدم و اعلمت و من يؤمن بي و من يكفر بي فبلغ ذالك المنافقين فقالوا استهزاء زعم محمد انه يعلم من يؤمن به و من يكفر ممن لم يخلق بعد و نحن معه و ما يعرفنا فبلغ ذالك رسول الله عَلَيْ فَقَام على المنبر فحمد الله تعالى و اثني عليه ثم قال ما بال اقوام طعنوا في علمي التسئلوني عن شيءً فيما بينكم و بين الساعة الانباتكم به فقام عبدالله بن حذافة السهمي فقال من ابي يارسول الله فقال حذافة فقام عمر فقال يا رسول الله رضينا بالله ربا و بالاسلام دينا و بالقرآن اما ما و بك نبيا فاعف عنا عفا الله و عنك فقال النبيء ألبيله فهل انتم منتهون فهل انتم منتهون\_ (تفسيرخازن): ۳۰۸)

ہماراامام ہے اور آپ اللہ قالی کے بیں۔ آپ اللہ قالی کے فرمائیں ہم سے درگزر فرمائے فرمائیں اللہ تعالی آپ سے درگز رفرمائے گا۔ حضور اللہ قالی کیا تم بازنہیں آؤگے؟

اللہ عمار نہیں آؤگے؟

حضرت ابوموسیؓ کی روایت میں ہے۔حضور اللہ نے فرمایا:

پھرآپ علی نے لوگوں سے کہا جس چیز کے متعلق پو چھنا جاہتے ہو مجھ سے پو چھو۔ ثم قال للناس سلونبي عما شئتم. (صحیح البخاری ۲:۱۴ ۴ تناب العلمٔ ۸۸ باب الغضب فی الموعظة والتعلیم اذا زای ما یکرهٔ رقم حدیث:۹۲)

حضرت انس رضی (لله عنه کی روایت میں ہے:

صنور علیہ نے فرمایا۔ آج تم جس چیز کے بارکے میں مجھ سے پوچھو گے میں تمہیں بیان کروزگا فقال لا تسَّالُونَيِ الْيُوْمَ عَنُ شَى إلَّا بَيَّنتُهُ لَكُمُ۔

( صحیح البخاری ۵: ۲۳۴۰ کتاب الدعوات باب النعو ذمن الفتن وقم حدیث: ۲۰۰۰۱)

زہریؓ کی روایت کے الفاظ یہ ہیں۔

قال من احب ان يسال عن شيئى فليسال فلا تسئلونى عن شى الا اخبرتكم ما دمت فى مقامى هذا فاكثر الناس فى البكاء و اكثر ان

آپ ایک نے فرمایا جو کسی چیز کے بارے میں سوال کرنا چاہتا ہے۔ وہ پوچھ کے تم جس چیز کے متعلق بھی مجھ سے لیچھو گے تہہیں بتاؤں گا جب تک میں

ال جگد ہوں ۔ لوگوں نے زارو قطار رونا شروع کر دیا اور آپ آگائے بار بار یکی فرماتے رہے مجھے سے سوال کرو مجھ سے سوال کرؤ حضرت انس رضی (لالد حنہ فرماتے ہیں تب ایک شخص اٹھا اور پوچھنے لگا' یا رسول اللہ بعد از مرگ میرا ٹھکانہ کہاں ہوگا؟ آپ نے فرما اووز خ۔

يقول سلوني. وقال في مقام آخر قال انس رضي (لا عنه قال اليه رجل فقال اين مدخلي يا رسول الله قال النار - النار - (صحيح النارك): ٢٠٠ - كتاب مواقيت الصلاة ، رقم حديث: ۵۱۵)

سوال میر کے کہ کیا مخلوق میں سے رسول اللہ عقیقیہ کے سواکسی اور کو ایسا دعوی کرنے کا حق پہنچتا ہے؟ ہر گرنہیں ۔ مید مصب صرف کا نئات کے اس رسول اعظم عقیقیہ کا ہے جس کے دائر ہ نبوت سے نہ کوئی زمان باہر ہے اور نہ کوئی مکان ۔ مگر اس کے علاوہ کسی اور شخص کی زبان ایساوسیج دعوی نہیں کرسکتی ۔ کیونکہ باطن اور آخر کے حالات سے تو فی الحقیقت وہی علام الغیوب ہی واقف ہے یا وہ چیکر نبوت جے باری تعالی نے اپنے نزانہ علم سے دولت وافر عطاکی ہے۔

اب اگر کوئی شخص کسی دوسرے کے باطن اور نیت پر شک کرتے ہوئے بغیر کسی فاہری شہادت کے اسے منافق کا فروشرک یا جہنمی اور دوز فی قرار دے گا توبید دعوی یا تو ''شرک فی التوحید'' کے مترادف ہوگا یا''شرک فی اللہوت'' کے مسلمانوں کو یقینی علم کے بغیر دوسروں کی نسبت حسن ظن رکھنے کی تعلیم دی گئ ہے' کیونکہ نیک گمان سے اخوۃ اور اتحاد قائم ہوتا ہے' جبکہ بلگمانی فاق وافتر اق کا باعث بنتی ہے۔

نصوص قرآن وسنت سے یہ بات اظہر من انتمس ہے کددین میں رخنہ اندازی اور تفرقہ پروری صریحاً کفر کے مترادف ہے اس لئے ہر مکتب فکر سے تعلق رکھنے والے علاء کو صرف بنیادی امور پر توجہ مرکوز کرنی چاہیے اور حتی الامکان فروعی معاملات میں ایک دوسرے سے نہیں

الجھنا چاہیے تبلیغ ودعوت کا موضوع اوراسلوب ایسا ہوجس ہے کسی مسلک کے ہزرگ کی کر دارکثی اور تنقیص و تذلیل کا پہلونہ نکلے بلکہ مسائل کی تشرح و تعبیر قرآن وسنت کی روثنی میں خالصتاً علمی و فکری اور تعبیری نقط نظر ہے کی جائے۔

, abir abbas@yahoo.com

منهاج انثر نيك بيوروكي پيشكش http://www.minhajbooks.com

;abir.abbas@yahoo.com

منهاج انثر نيك بيوروكي پيشكش http://www.minhajbooks.com

حقیقی رواد اری کاعملی مظاہرہ اور عدم اکراہ کا قرآنی فلسفہ عدم اکراہ کا قرآنی فلسفہ

· jabir abbas@yahoo.com

منهاج انثر نيك بيوروكي پيشكش http://www.minhajbooks.com

دین میں کوئی زبردئی نہیں بے شک ہدایت گمراہی سےواضح طور پرممتاز ہو چک قرآن كيم ميں ارشادر بانى ہے: لَا اِكْوَاهَ فِي الدِّيْنِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشُدُ مِنَ الْغَيِّ -

مندرجہ بالا آبیر ریمہ ہیں باری تعالیٰ نے دین اسلام کے عموی مزاج کو بیان کیا ہے ،
ینی دین کے اندر کی شم کا جر بھی اور حق تبین ہیں ہے۔ دین کی پوری عمارت لااکراہ کی بنیاد پر استوار ہوئی ہے دین کی پوری عمارت لااکراہ کی بنیاد پر استوار ہوئی ہے اور اشاعت وتو سیج اسلام میں یہی اصول پہلے دن سے لے کر آج تک کار فرما رہا ہے۔ دین آبید جھے میں بڑی صراحت کے ساتھ اس اصول کی وضاحت کردی گئی ہے۔ دین تعلیمات کا سارانظام اس اصول کے گردگومتا ہے۔ تاریخ اسلام اس بات پر شاہد عادل ہے کہ کرہ ارض پر اسلام بالجبر اور ہز ورشمشیر نہیں پھیلا بلکہ کردارو عمل کی قوت اور حکمت و موعظت سے لوگوں ارض پر اسلام بالجبر اور ہز ورشمشیر نہیں پھیلا بلکہ کردارو عمل کی قوت اور حکمت و موعظت سے لوگوں علی ہوا ہوا ہے۔ آبیت مقدسہ کے دوسرے جھے میں رشد و ہدایت اور گراہی و صلالت کا واضح طور پر ایک دوسرے سے ممیز ہونا بیان کیا گیا ہے۔ جن و باطل اور صدق و کذب کی جدا گانہ را ہوں کی واضح طور پر نشان دہی کردی گئی ہے اور ہر کس و ناکس کو پوراا ختیار دے دیا گیا ہدا گانہ را ہوں کی واضح طور پر نشان دہی کردی گئی ہے اور ہر کس و ناکس کو پوراا ختیار کرے۔ اس پر کسی قسم کا جریا زیردی نہیں ہوگی۔ ہرانیان اپنے لئے جہدی کو وقت عاصل نہیں کہ وہ جریا در تھی گیا کہ است وطریق نتی کی کوش کرے۔ ہاں البت حکمت و و زیادتی سے اپنا راستہ اور طریق زندگی دوسرے پر شونے کی کوشش کرے۔ ہاں البت حکمت و

موعظت اورتبلغ وتلقين ہے کسی کو قائل کرلیا جائے تو کوئی مضا کقہ نہیں۔

قرآن حکیم میں ایک مقام پررسول اکرم ایک کوخاطب کر کے فرمایا گیا ہے:

اور فرما دیجئے کہ (بیہ)حق تمہارے رب

وَ قُلِ الْحَقُّ مِن رَّبُكُمُ فَمَن شَآءَ
 فَلْنُهُ مِنْ وَ مَنْ شَآءَ فَلْنَكْفُون ـ

کی طرف سے ہے ایس جو چاہے ایمان لے آئے اور جو جاہے انکار کردے۔

(الكھف'١٨:٢٩)

اگراللہ تعالی کفروا کیان کے بارے میں تم پراپی مرضی اور مشیت مسلط کرنا چا ہتا اور تم سے اختیار کی قوت سلب کر لیتا تو اس کی رضا و مشیت کے آگے کی کوسرتا ہی کی مجال نہ تھی ۔ اگروہ چاہتا تو روئے زمین پرایک بھی کا فر فدر ہتا ۔ لیکن اس قادر مطلق کی مشیت یہی ہے کہ دنیا میں کفر و اسلام حق و باطل خیر وشر نیکی اور برائی کی جدا جدا را ہیں متعین کر دی جا کیں اور انسان کو ان میں اسلام کتی ایک کا اختیار تفویض کر دیا جائے ۔ اس طرح اس نے رسولوں اور نہیوں کے ذریعے گم کردہ راہ انسان ہے کی رشد و ہدا ہے کا مسلمہ جاری رکھا۔ یہاں تک کہ نی آخر الزماں کے ذریعے گم کردہ راہ انسانی کے دیوں عاسانی کی حدود سے ماوراء تمام نوع انسانی کے لئے مکمل نمونہ حات ہے۔ ہاری تعالی ارشاو فرماتے ہیں:

اور ہم نے اسے (خیر وشرکے ) دونمایاں

وَهَدَيْنَهُ النَّجُدَيْنِ٥

(البلدُ ۱۰:۹۰) راستے (بھی) دکھادیے۔

فَاللَّهُمَهَا فُجُورُهَا وَ تَقُواهَا ۞

پھر اس نے اسے اسکی بدکاری اور رہیزگاری(کی تمیز)سمجھادی۔

(الشمس ١٩:٨)

گویادین سے عنصر جرخارج کرکے ہر شخص کوشعور کی دولت سے بہرہ ورکر دیا گیا۔ اسے ردوقبول کا حق دیا گیا کہ وہ اپنے نفع ونقصان کو سمجھے اور برضا ورغبت جو دین چاہے اختیار کرے۔اگراہیانہ ہوتا تو جز اوسز اُعذاب وثواب کا تصور ہے معنی ہوکررہ جاتا۔ دین کی راہ واضح

منهاج انثرنیك بوروکی پیشکش منهاج انثرنیك بوروکی پیشکش

طور پر متعین کردیئے کے بعد خدائے بزرگ و برتر نے کسی کو بیر حق نہیں دیا کہ مذہب کے بارے میں کسی پر پابندی عائد کرے یاکسی کی آزاد کی پرکوئی قدغن لگائے۔

## مقصدِ بعثتِ نبوى عليه إ

نبي اكرميكية كي بعثة كالمقصد قرآن مين ان الفاظ مين بيان كيا كيا ہے:

اوران سے انکے بارگراں اور طوق (قیود)

وَيَضَعُ عَنُهُمُ اِصُرَهُمُ وَالْاَغُلْلَ الَّتِي

جوان پر (نافرمانیوں کے باعث مسلط) تھے ساقط فرماتے (اورانہیں نعت آزادی) كَانَتُ عَلَيْهِمُ ـ

(الاعرافُ 2: ١٥٤)

ہے بہر وہا کرتے ) ہیں۔

حضور نبی اکر مرابطة نے فرمایا که میں آسان دین لے کرمبعوث ہوا ہوں فے ہوراسلام

ہے پہلے انسانیت ناروا پابندیوں اور جبروشم کی زنجیروں میں جکڑی ہوئی تھی اورمجبورومقہورانسان ناں

ظلم واستبداد کی چکی میں پس رہے تھے۔ محکومی وغلامی کے عالم میں انسان جانوروں سے بھی بدتر

زندگی گزاررہے تھے۔اسلام نے غلامی کی زنجیروں کو کاٹ دیااورسب ناروا پابندیوں کو یکسرختم کر دیا۔حضور نبی اکر حلیقہ نے اپنی تبلیغی زندگی میں بید نبیادی اور نا قابل تغیراصول بطور معارایناما کہ

۔ اللہ اوراس کے رسول کی اطاعت یاعد م اطاعت کے بارے میں جروا کراہ کا کوئی عمل و خل نہ ہو۔

قرآن حکیم میں ارشاد فرمایا گیاہے:

جس نے رسول کا تھم مانا بیٹک اس نے اللہ(ہی) کا تھم مانا اور جس نے روگر دانی مَنُ يُّطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ اَطَاعَ اللَّهَ وَ مَنُ تَوَلِّى فَمَا اَرْسَلُنكَ عَلَيْهِمُ

کی تو ہم نے آپ کوان پر نگہبان بنا کر

نہیں بھیجا۔

(النساءُ ۴: ۸۰)

لیعنی اگر کوئی دعوت اسلام قبول کر لیتا ہے تو وہ ہدایت پا گیا اور اگر وہ اسے قبول کرنے سے انکاری ہے تو آپ عظیمتے ہری الذمہ ہیں۔ آپ نے اپنا فرض پورا کر دیا' لوگوں کو بالجبر دائرہ اسلام میں داخل کرنا آپ کے منصب رسالت میں شامل نہیں۔ اسلام کی تاریخ اس امر پرشاہد ہے کہ کسی جبی دور میں تبلینی مساعی کے دوران کوئی الی مثال نہیں ملتی کہ کسی شخص کوز بردتی یا بر ویشمشیر مسلمان ہونے پر مجبور کیا گیا ہو۔ اسلام میں عمر سے اور تنگی نہیں بلکہ فرانی اور آسانی ہے۔ یہاں تک کہ اضطراری حالت میں لقمہ حرام کھا کر بھی جان بچانا جائز ہے'ارشاد ہوتا ہے:

پھر جو شخص سخت مجبور ہو جائے نہ تو

فَمَنِ اضُطُرَّ غَيْرَ بَاغِ وَّلَا عَادٍ فَلا

نافرمانی کرنے والا ہو اور نہ حد سے

إثُمَ عَلِيُهِ ط

بڑھنے والا تواس پر (زندگی بچانے کی حد

(البقرة البقرة)

تک کھالینے میں ) کوئی گناہ نہیں۔

قرآن کریم کی ان آیات مقدسه در سخت نبوی سے بیکندروز روشن کی عیاں ہوجا تا ہے کہ دین مثین کی تبلیغ اور دعوت حق میں زبر دستی اور جبر کا عضر منشائے خداوندی کے سراسرمنافی ہے۔
اسی اصول پر حضور نبی اکرم عظیمی آپ کے جانثار صحابۂ اور آپ کے بعد آنے والے صلحائے امت ہمدوقت کار بندر ہے۔ اب کسی واعظ اور ببلغ کومنبر پر کھڑے ہوکر بیش نہیں کینچتا کہ وہ کسی پر اپنا مسلک اور نقط نظر زبر دستی مسلط کرے اور اختلاف رائے رکھنے والے کو دائرہ اسلام سے خارج مسلک اور نقط نظر زبر دستی مسلط کرے اور اختلاف رائے رکھنے والے کو دائرہ اسلام سے خارج مسلک اور دائرہ اسلام ہے۔

#### اختلاف رائے كابنيادى حق

اسلام کی روح میں مشاورت وجہوریت کار فرما ہے، وہ تمام انسانوں سے مساوات اور برابری کی سطح پر مخاطب ہوتا ہے۔ آقائیت اور پایائیت کا تصور اسلامی تعلیمات سے ہم آھنگ

نہیں۔مزید برآں دعوت دین اور تبیلغ حق کا فریضہ ادا کرتے ہوئے شائتگی اور متانت کا دامن ہاتھ سے چیوڑ نا بیسر روانہیں ۔اسلام کی روا داری اوروسیع المشر کی جواس بات کی متقاضی ہے کہ مخالفین کے نقط نظر کو کل خندہ پیشانی اور قوت برداشت سے سنا جائے اور کسی برز برد تی اپنی بات نہ ٹھونی جائے۔خالق کون ومکان نے جب حضور سرور کا ئنات علیقیہ کو جملہ تشریعی وتکونی اختیارات کے باوجوداس بات کا مکلّف اور ذمہ دار نہیں گھہرایا کہ آپ ﷺ کسی کواسلام قبول کرنے کے لئے مجبور فرمائیں، جبکہ آپ اللہ کی رضا کو مانیا ہی عین دین اور آپ کی منشا پرعمل کرنا ہی عین شریعت ہے تو پھر کسی مبلغ کو بہ حق کہاں سے حاصل ہوگیا کہ وہ دوسروں سے اختلاف رائے کاحق چین لے مخالفین برعرصہ حیات ننگ کر دےاوران کےاسلام اورا یمان برزیان طعن دراز کرتا پھرے۔ اختلاف رائے کا حق اسلام کے تصور شورائیت اور جمہوریت کا جزولا نیفک ہے۔حضورا کرم بھیاتھ کے اسوہ حسنہ سے واضح ہے کہ آب اہم المور میں اپنے صحابہؓ سے مشورہ لیتے اورا ختلاف رائے کا احترام بھی کرتے تھے۔جیسا کہ غزوہ احد کے موقعہ پر چھنورنی اکرم اللہ نے اپنی رائے کے برعکس صحابہؓ کی رائے کے مطابق مدینہ کی حدود سے باہر جنگ ڈکنے کا فیصلہ فر مایا۔اس طرح حضورہ 🖆 نے اپنے عمل سے تعلیم امت کے لئے ایک ایبااصول متعین کردیا جس کی تقلید بلا امتیاز تمام مىلانوں كے لئے فرض عين كا درجەر كھتى ہے۔

دی جائے۔ چنانچہ آپ اللہ نے اسے اپناحق استعال کرنے کی اجازت دے دی اور فر مایا کہ جا شریعت نے اس بارے میں مجھے کلی اختیار دیا ہے۔ اس واقعے کو روایت میں یوں بیان کیا گیا ۔

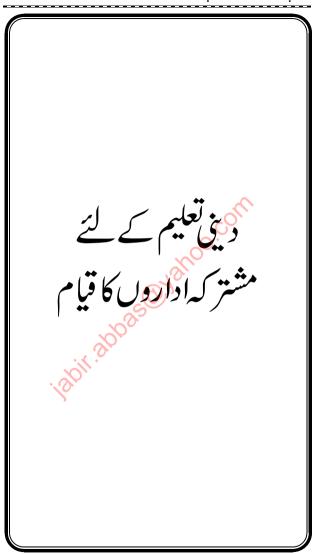
حضرت ابن عماس ﷺ سے روایت ہے عن ابن عباس ان مغيثًا كان عبداً كهابك مغيث غلام عرض گزار ہوا ہارسول فقال يا رسول الله اشفع لي اليها اللہ طاللہ ! عورت کے بارے میں میری (بريره) فقال رسول الله عَالَتِهُ يا سفارش فرمائے۔حضور نی کریم اللہ نے بريرة اتقى الله فانه زوجك و ابو فرمایا: اے بربرہ! اللہ سے ڈرو کیونکہ وہ ولدك فقالت يارسول الله تمہارا خاوند اور تمہارے لڑکے کا باب أتاموني بذاك؟ قال لا إنما انا ہے۔ بربرہ عرض گزار ہوئیں کہ یا رسول شافع و فكان دموعه تسيل على الله! ال بات كا آپ مجھے حكم فرما رہے خده فقال رسول اللهُ عَلَيْكُ العباس رہا ؟ آپ طالبہ نے فرمایانہیں بلکہ میں تو الاتعجب من حب مغيث بريدة و سفارش کر ہا ہوں ۔اس مغیث کے آنسو بغضها اياه رخساروں پر بہدرے تھے۔حضور نی کریم (سنن ابوداؤ دُ٢: ١٤٠٠ كتاب الطلاق 'باب في طاللہ علیہ نے حضرت عمال سے فر مایا۔ کیا ا المملو كة تعتق وهي تحت حراوعبدا' **ق**م حديث:۲۲۳۱)

حضورطالیہ کی سنت کے بدنظائر بیان کرنے کا مقصد دل و دماغ میں بہ تصور جاگزیں کرنا ہے کہ دعوت و تبلیغ کے فریضہ کی انجام دبی میں دوسروں کواختلاف کاحق دینا خود حضورطالیہ کی سنت ممار کہ اور سرت طبیعہ ہے ثابت ہے۔

منهاج انثرنیك بیوروکی پیشکش http://www.minhajbooks.com

مغیث کی بربرہ سے محت اور اس کی اس

ہےنفرت تمہیں جیران نہیں کرتی ؟



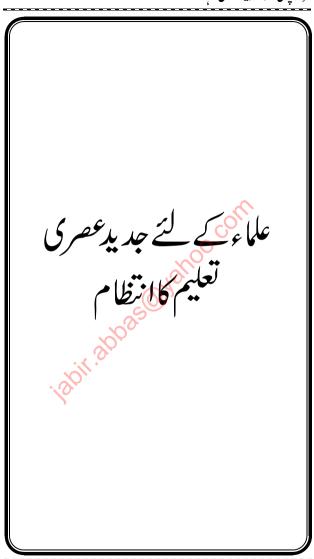
· jabir abbas@yahoo.com

منهاج انثر نيك بيوروكي پيشكش http://www.minhajbooks.com

نہ ہی رواداری سے متعلق ایک اورا ہم اصول جوغور وفکرا ورتوجہ کافتاج ہے، وہ علماء کرام اورمبلغین کی تعلیم وتربت کے لئے ایسے دی اداروں کے قیام وانصرام سے متعلق ہے۔ جہاں مسلیکا نہ ننگ نظری سے ماوراء ہوکر ہرمسلک ومکتب فکر کا طالب علم ایک آزاد ماحول میں درس و تدریس کےمواقع کے استفادہ کر سکے۔ برصغیر میں فرقیہ وارانہ کشیدگی کے دور کا آغاز مختلف میا لک کی دنی درسگاہوں اور تذکر لیمی اداروں کے حدا گانہ قیام سے ہوا' یہ انتہائی افسوس ناک ہات تھی۔اس دور میں مختلف م کا تب فکر کے جدا جدا مدارس معرض وجود میں آ گئے ۔ان درس گاہوں سے تعلیم وتربیت یانے والے طالب عالم ایک مخصوص ماحول میں تحصیل علم کے بعد جب ہاہر نکلے اور مسندعلم وارشاد پر فائز ہوئے تو ان کے دل وہاغ مسلک کے سانچوں میں ڈھلے ہوئے تھےاوران کی اٹلال وکر دار براس وابستگی کی گہری چھاٹ نمامال تھی ۔علاء کی یہ کھیپ مساجد کے محراب ومنبر سے دین کے بنیادی مسائل سے صرف نظر کر کے اپنے 🚵 مسلک اور عقائد کا یر چار کرنے لگی۔فروعی امور میں الجھ کرعلاء ایک دوسرےکومعا ندانہ تنقید اورتفسیق کا نشانہ بنانے گئے۔اس طرح مسلکی رواداری کے برعکس انتہا پیندی جڑ پکڑ گئی اور فرقہ بریتی اور تفرقہ بروری کی آ گ جُرُك أَثْمَى ، جس سے انتشار وافتر اَق فَتنه وفساد اور ناا تفاقی نے جنم لیا اور وحدت ِ ملی کے تصور کو نا قابل تلافی نقصان پہنچا۔ نیتجاً امت گروہوں اور دھڑوں میں بٹ گئی۔اس سے اسلام کی اجمّاعی حیثیت ضعف وانحطاط کی ز دمیں آگئی۔اس صورت حال سے در دِ دل رکھنے والا ہرمسلمان ملول و دل گرفتہ ہے۔مسلکی رواداری اور وسیع المشر کی کو پھر سے بحال کرنے کے لئے وسیع

بنیادوں پرایسے دینی تدریبی ادارے اور مدارس قائم کرنے کی اشد ضرورت ہے جہاں پر ہر کتب فکر سے تعلق رکھنے والے طلباء آزادانہ ماحول میں تعلیم حاصل کریں اوراس طرح باہم اختلاط سے خوش گوار اور صحتند دینی فضا قائم ہوسکے۔ ایسے اداروں کے فارغ انتحسیل علماء جب عملی زندگی میں داخل ہوں گے تو ان کے درس و تدریس اور پڑھنے پڑھانے کا اسلوب مناظر انتہیں بلکہ شبت مروقا ، علمی بختیقی استحزاری اور شفقا نہ انداز کا ہوگا۔

· abir abbas@yahoo.com



· jabir abbas@yahoo.com

منهاج انثر نيك بيوروكي پيشكش http://www.minhajbooks.com

برطانوی استعار نے برصغیر میں وارد ہوکرسب سے پہلائخ بین کام بیکیا کہ مسلمانوں کے اس نظامِ تعلیم کو تباہ کردیا جو مدت سے بہاں رائج تھا۔ اس نے دینی و دنیوی تعلیم کو ایک دوسرے سے جدا کر دیا جو مدت سے بہاں رائج تھا۔ اس نے دینی و دنیوی تعلیم کو ایک دوسرے سے جدا کر دیا۔ ایسا کر نے میں اس کے اپنے سامرا بی عزائم کار فرما تھے۔ عام تعلیم کو لادینیت (Secularism) کے ربگ میں ربگ دینے سے مسلمانوں کی شاندارا قدار زوال پذیر ہوگئیں۔ آئ سے ڈیڑھ دوسوسال قبل تک مسلمانوں کے دینی اور دنیوی تعلیم کے مدارس ایک بی بریہوگئیں۔ آئ سے ڈیڑھ دوسوسال قبل تک مسلمانوں کے دینی اور دنیوی تعلیم کے مدارس ایک بی ہوتے تھے اور جدا گانہ نظام تعلیم کا کوئی تصور موجود نہ تھا ایک ہی درسگاہ سے طلباء کوسائنس کی ہوتے تھے۔ گویا دینی اور عصری علوم و فنون ایک بی نصاب کا حصہ تھے۔ اگریز کے شاطر دیا نے نیاں ریشہ دوانیوں سے ملت اسلامید کی وحدت کو پارہ پارہ کرنے کے لئے سیکور نظام تعلیم ملک بھر میں رائج کردیا۔ ایسے نظام تعلیم سے عالم اسلام میں کوئی رومی رازی فارائی جائی اور ابن رشد جیسا ہمہ جہت عالم مشراور دانشور کیے عالم اسلام میں کوئی رومی رازی فارائی جائی اور ابن رشد جیسا ہمہ جہت عالم مشراور دانشور کیے بیارہوسکاتھ تھا؟

تاریخ اسلام کے ذریں دور میں بغداداور قاہرہ جیسے بڑی بڑی اسلامی یو نیورسٹیوں اور درسگاہوں میں اکتساب علم کے لئے شرق وغرب سے کشاں کشاں لوگ چلے آتے تھے۔ پھر تاریخ کا بہید پلٹا اور صورت احوال میہ ہوگئ کہ آج اپنی زبوں حالی اور کم مائیگی کو دکیے کرکوئی بھی درمند مسلمان خون کے آنسو بہائے بغیر نہیں روسکتا۔

# جدا گانہ نظام تعلیم کے مضراثرات

یہ مسلمہ حقیقت ہے کہ مسلمانوں کے دور عروج میں مسلمان علاء و محققین اور سائنس دانوں نے علم وفن کے میدان میں جیرت انگیز انکشافات اورا یجادات کی ہیں۔ آج سائنسی علوم و فنون میں جس قدرتر تی اورار تقاء ہور ہاہے، اس کا سہرامسلمان محققین اور ماہرین علوم کے سرہے، جس ہے کسی کواختلاف نہیں ہوسکتا۔

مسلمانوں کے دینی اداروں سے دابستہ علاء و محققین کی علمی ثقابت کا سکہ دینی اور دنیاوی ہردونوعیت کے علوم پر جاری تھا تعلیم و قد رکیس کا یہ نظام ہڑی کامیا بی سے دنیا ئے اسلام کی اپوری تاریخ میں چلتار ہا کھر پر طانوی سامراج نے برصغیر کے مسلمانوں کے خلاف سازش کر کے سیکولرنظام تعلیم رائج کردیا اور یول مسلمانوں کی علمی برتری کی کمرتو ڑ دی گئی۔

دنیوی اور دین تعلیم کی اس شویت (Duality) اوران کے دوحصوں میں منظم ہو جانے (Bifercation) سے مسلم معاشر لے پرانتہائی معنراثرات مترتب ہونے گے۔ نوبت یہاں تک آپیجی کہ دینی اداروں سے فارغ التحصیل علماء مولوی تو بن گئے، جن کا کام ذکاح خوانی میہاں تک آپیجی کہ دینی اداروں سے فارغ التحصیل علماء مولوی تو بن گئے، جن کا کام ذکاح خوانی اور مُر دول کی تجہیز و تکفین کے علاوہ کچھ نہ تھا، کین علمی دنیا پر حکمرانی کرنے والے کالر نہ بن سکئ ایک زمانہ تھا کہ مولوی کا لفظ آج کے پی آج ڈی (Ph.D) اور علوم وفنوں کے اہر کے متر ادف تصور کیا جاتا تھا۔ تاریخ میں ملاعلی قاری کے پائے کے محدث اور عبدالرحمٰن جامی جیسے فقیہہ کا ذکر بڑے احرام سے ماتا ہے۔ جوابیخ زمانے میں ملاکہلایا کرتے تھے۔ آج ملاکا لفظ تحقیر وففرت کی علامت بن گیا ہے۔

بہین تفاوت راہ از کجا تا بہ کجاست آج کامسلمان دنیاوی علوم کی شان وشوکت اور چکا چوند کےمظاہر سے مسحور ہوکررہ گیا

ہاوردینی تعلیم کی طرف اس کار جمان الا ماشاء اللہ بہت کم ہوگیا ہے۔ کا لجول، یو نیورسٹیوں میں جد یو تعلیم کی طرف اس کار جمان الا ماشاء اللہ بہت کم ہوگیا ہے۔ کا لجول، یو نیورسٹیوں میں جد یو تعلیم سے بہرہ ور ہونے کے بعد کوئی انتظامی امور کے شعبے میں چلا جاتا ہے اور کوئی پروفیس ایڈو و کیٹ نیج وزیریا ہیں مقابلہ ومسابقت کی بنیاد پر بیرا ہیں سب کے لئے کھلی ہیں۔ دینی تعلیم کے حصول کی طرف صرف وہی لوگ آتے ہیں، جنہیں جدید تعلیم کے وسائل میسرنہیں آتے یا جو وہنی طور پر کمز ور ہوتے ہیں، چنا نچان اداروں سے نکل کران کے سامنے اپنی شخصیت اور انفرادیت کوا جا گر کرنے کے لئے اس کے سواکوئی چارہ نہیں ہوتا کہ وہ مجبو و کمتب میں نزاعی اور اختلافی مسائل کو شدو مدسے ہوادی ؟ اس طرح فتنہ پرتی کا لودا تناور ہو کرامت مسلمہ کے لئے ہیں جرا چین جاتا ہے۔

جديد تعليم كي نا گزيريت

دین تعلیم کے ساتھ ساتھ جدی تعلیم کا حصول وقت کی بہت بڑی ضرورت ہے اس کے بغیر عہد حاضر کے مسائل اور بدلتے ہوئے تقاضول سے احسن طریق سے عہد ہ برا ہونا تمکن نہیں۔
آج کے اس سائنسی اور مشینی دور میں انسانی معاشر نے کو جو گونا گوں پیچیدہ مسائل در چیش ہیں،
قرآن وسنت کی روشنی میں اس کا حقیقت لیندانہ (Realistic) اور قتی ضروریات کے مطابق عملی حل (Practicabal Solution)، تب ہی دریافت کیا جاسکتا ہے جب ہمارے علاء جدید تعلیم کے عام کردینے سے وسعت قلب ونظر کے باعث فرقہ بریری کی لعنت سے کا فی حد تک چھڑکارا حاصل کیا جاسکتا ہے۔ بصورت دیگر موجودہ ماحول کوسوسال کیا جاسکتا ہے۔ بصورت دیگر موجودہ ماحول کوسوسال

یہ عام مشاہدہ ہے کہ دینی مدرسوں کے فاضل علاء نور و بشر اور حاضر وناظر جیسے موضوعات پرتو گھنٹوں تقریر کر سکتے ہیں لیکن امت مسلمہ کو در پیش جدید مسائل جیسے اسلام کا معاشی

نظام، بین الاقوامی تعلقات اقوام عالم کے ساتھ جنگ وصلح کے ضابطوں اسلامی تہذیب و ثقافت اُ سیاس پالیسی اسلامی تعزیرات اور اسلامی معاشرت کے استحکام کے ضابطے کے الا ماشاء اللہ بہت کم معلومات رکھتے ہیں۔ یہی سبب ہے کہ آج کی نوجوان نسل دینی علوم سے بے بہرہ اور فرقہ پرست علماء سے حددرجہ بیز ارنظر آتی ہے۔

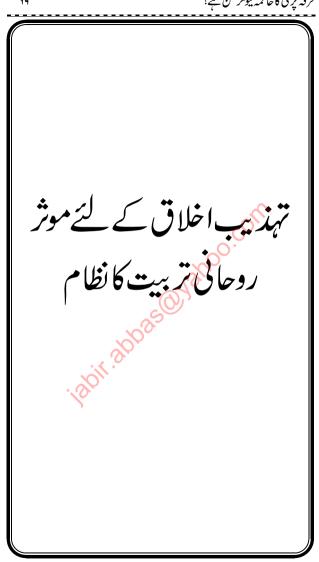
#### معاشرے کی اجتماعی ذیب داری

موجودہ حالات کا اگر ہم ہجیدگی اور غیر جانبداری سے مطالعہ کریں تواس گھمبیر صورت حال کے ذمہ دار صرف علاء ہی نہیں بلکہ معاشرہ من حیث الکل مورد الزام گھر تا ہے۔ اگر بھی ہم اپنے گریبانوں میں جھا تکیں اور ایک لیحہ کے لئے سوچیں کہ ہم دنیاوی معاملات میں اپنی اولاد کے بہتر سے بہتر متنقبل کے لئے کیا کیا جش کرتے ۔ کیا کیا خواب نہیں دیکھتے کہ ہمارے بیچ بہتر سے بہتر در سگا ہوں میں اعلی تعلیم عاصل کر سے اپنے عجمد وں اور مرتبوں پر فائز ہوں ، لیکن کیا کسی نے بہتر در سگا ہوں میں اعلی تعلیم عاصل کر سے اپنے بچوں میں سے ایک بچ بھی میڈ یکل کا نی بیا تجیز بگ یو نیورٹی کی بجائے دین تعلیم کے لئے وقف کیا ہے۔ بیسب کے لئے اور بالخصوص ان متمول لوگوں کیائے لیونگر بیہ ہے، جو اللہ تعالیٰ کے فضل سے معاشرتی احتیاج وضرورت سے بے نیاز ہیں۔ انہیں جا ہے کہ وہ خدمت دین کے خذ بے سے سرشار ہوکر آ گے آ کئیں اور اپنے بہتر صلاحیتوں کے ما لک بچوں کو دنیاوی تعلیم کے جذبے سے سرشار ہوکر آ گے آ گئیں اور اپنے بہتر صلاحیتوں کے ما لک بچوں کو دنیاوی تعلیم کے ماتھ اسلام علوم کے زیور سے آ راستہ کریں۔ اس طرح بہتر 'بالغ النظر اور پختہ خیال افراد دین کی خدمت کے لیے مہیا ہو کئیں گے اور ایک خاموش اسلامی انقلاب کی معاشرے میں داغ بیل ڈالی

## اجتهاد كيملى ضرورت

پہلے واضح کیا جاچکا ہے کہ عصری نقاضوں سے کما حقہ عہدہ براء ہونے کے لئے عام

اورحکومت کوانی اپنی سطح پرتمام مکنه وسائل بروئے کر لانے چاہیں، طرح طرح کے معاثی' ا قتصادی' سیاسی اور بین الاقوا می مسائل رونما ہور ہے ہیں' بیحکومت اورعوام کی انتہائی اہم اجتماعی ذمہ داری ہے کہ وہ مسائل کے خاطر خواہ اور مثبت حل کے لئے جدید تقاضوں کے تحت قرآن و سنت کی تشریح وتعبیر کا کام نهایت حزم واحتیاط سے ان علماءکوسونییں، جواس کام کی بطریق اولی اہلیت رکھتے ہوں ۔اختلافی اور مایہالنزاع امور کا اپیا متفقہ کل بذر بعداجتہاد قر آن وسنت سے اشنباط کیا جائے ، جوآ گے بدلتے ہوئے تقاضوں سے بوری طرح ہم آ ہنگ ہو۔لیکن اجتہاد کا پہق صرف قرآن وسنت سے ماخوذ شریعت برعبورر کھنے والے علاء ہی کو حاصل ہے، جس کا استعال جدیدعلوم سےمستفید ہوئے بغیرممکن نہیں عملی زندگی کے تمام گوشوں برمحیط اجتہا دمسلکی رواداری اورتمام تر توجہان اجتہادی نوعیت کے بنیادی مسائل برمرکوز رکھنے ہی ہے ممکن ہے، جوآج ملت اسلامیہ کو دربیش ہیں۔اجتماد کے فیوش وہر کات سے پوری طرح متمتع ہونے کیلئے یہاشد ضروری ہے کہ عصر جدید کے نقاضوں سے پیدا ہونے والی نئے نئے مسائل مسلسل تحقیقی کام ہاہم مل جل کر کیا جائے۔ کاوش وتحقیق (Research) جدید مسائل پر مرتکز کر دینے سے اختلافی مسائل پرتوجہ کا فی حد تک ختم ہوکررہ جائے گی اور مثبت سوچ کی نئی راہ کھلیں گی۔اس طرح دور حاضر کے پریثان کن مسائل ازخودحل ہوتے چلے جائیں گے۔



;abir.abbas@yahoo.com

تزکیہ نفس اور تصفیہ باطن کے لئے تعلیم وتر بیت کے علمی نظام کا احیاء کیا جائے اور ایسے مراکز قائم کئے جائیں جو قرون اولی اور قرون وسطیٰ کی مثالی خانقا ہوں کا معاشر ہے ہیں اخلاقی اور روحانی انقلاب برپارنے کا کام پھرسے بحال کر سیس۔اس مقصد کے حصول کے لئے عملی تصوف کی تعلیمات کو پھرسے اس طرح زندہ کرنے کی ضرورت ہے کہ وہ روحانی اور اخلاقی اقدار پھر سے اجاگر ہوجائیں، جن کو عملی زندگی کے ہرگوشے میں رائخ کرنے کے لئے سلسلسہ درسلسلہ اولیا کے کرام آتے رہے۔ جامد خانقا ہیت اور طواج ہر پرتی پر بینی تصوف نے اسلام کی روح کو جتنا اولیا کے کرام آتے رہے۔ جامد خانقا ہیت اور طواج ہو تت کے کہا تصور کے اسباق کو روحانی تربیت نقصان پہنچایا ہے، اس کے ازالہ کی اس یہی صورت ہے کہ عملی تصور کے اسباق کو روحانی تربیت کے ذریعے عام کیا جائے۔تا کہ لوگوں کے دل نفاق و کدورت سے پاک ہوکر اخلاص و محبت کی

تاریخ اسلام میں افراد انسانی کی با قاعدہ اخلاقی وروحانی تربیت اور کردار سازی کے مقد س کام کا آغاز عبد رسالت سے متجد نبوی ﷺ میں اصحاب صفہ کے تربیتی ادار ہے کی صورت میں ہوا تھا۔ عبد صحابہ و تابعین کے بعد قرون اولی اور قرون و سطی میں بیفر یضہ صوفیائے کرام کی زیر میں ہوا تھا۔ عبد صحابہ و تابعین کے بعد قرون اولی اور قرون و سطی میں بیفر یضہ صوفیائے کرام کی زیر اگر امتِ مسلمہ کو ہر دور میں جنید و بایزیر گئر اور گئر و خرائی دور گئر و تا جوری گوا جمیری سہرور دی وسر ہندی شخ عبد الحق محدث دہلوی اور شاہ ولی اللہ دہلوی جیسے نابغہ روز کا رمیسر آتے رہے، جنہوں نے اسلام کے دورِ زوال میں بھی امت

کے مُر وقِ مردہ میں نہ صرف نئی روح پھوئی بلکہ اسے احیاء وتجدید اور وحدت و کیے جہتی کی نئی راہیں دکھائیں۔ دورِ اواخر میں مسلمانوں کے سیاسی اور معاشی زوال کے نتیجے میں اس اخلاقی وروحانی تحریک کا شیراز ہجی منتشر ہوگیا۔اس کی رہم تو مسخ شدہ صورت میں باقی رہ گئی، کیکن اس کی روح اور انقلابی اثر انگیزی باقی ندر ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ عصر حاضر کے بیشتر رہنماؤں میں وہ اخلاقی جرات ' روحانی ولولہ اور صدق واخلاص مفقود ہوگیا جواحوال زمانہ کارخ بدلنے کے لئے ضروری ہے۔

لبذا آج اس اخلاتی اور روحانی نظام کی اصل صورت کو بحال کرنے کے لے ایک ہمہ گیر روحانی تحریک کی ضرورت ہے۔ جو اسوہ نبوی سیستی کی روثنی میں مکارم اخلاق کی شکیل اور افراد کی خاہری و باطنی تغییر کا بھر پورا اہتمام کریں اس عملی تربیت سے خواص و عام کے دلوں کو صدق و اخلاص تقوی و پر بیبر گارئ ایثار و قربانی 'تواضع و انکسار اورعلم و معرفت جیسے وہ لاز وال جو اہر نصیب ہوں گے، جن سے ان گی شخصیتیں اسوہ صحابہ "کے رخ پر ڈھل سکیں گی اور وہ سیرت و کروار کی روحانی قوت اور اخلاقی عظمت کے باعث اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے لئے شیح معنوں میں ممدومعاون ثابت ہو سکیں گے۔ اگر اہل علم کی شخصیتوں کو یکی رنگ نصیب ہوجائے تو ان کی تبین نیسین امدوم کو دعدت اور بیج بی کی دولت عطاکر ہے گ

فرقه پرسی کاخاتمه کیونکرمکن ہے؟

۷٣

فرقہ پرستانہ سرگرمیوں کے خاتمے کے لئے چن**رقانو**نی اقدامات

فرقہ پرستی کا خاتمہ کیونگرممکن ہے؟ , abir abbas@yahoo.com

فرقہ پری کے محرکات عوامل اوراسباب کی نشان دہی کرنے کے ساتھ ساتھ ہم نے اس کے سدباب کے لئے اہل اسلام کے سامنے ایک ایسامفصل لائٹے ممل تجویز کیا ہے 'جس پر کار بند ہو کر فرقہ پری کا اگر مکمل استیصال نہیں تو کم از کم اس کے مطراثرات کا ازالہ کر کے انجام کار ملت اسلامیہ کی وحدت کے تصور کو مملی جامہ پہنچایا جاسکتا ہے۔لیکن ضرورت اس امر کی ہے کہ فرقہ پرستانہ سرگرمیوں کے فاتے کے لئے درج ذیل قانونی اقد امات کئے جا کیں۔

ا۔ منافقانہاور خفیافرقہ پرسی کی حوصلہ شکنی

۲۔ تمام مکاتب فکر کے نمائندہ علماء پر شتمل سپریم کونسل کا قیام

س۔ ہنگا می نزاعات کے ال کے لئے سرکاری سطیر متنقل مصالحی کمیشن کا قیام

۳۔ نہ ہی سطح پر منفی اور تخ یبی سر گرمیوں کے خلاف عبر تناک تعزیرات کا نفاذ

# منافقانهاورخفيه فرقه يرسى كى حوصلة سكني

فرقہ پری کے رتجانات پر گفتگو کے دوران اس کی صورتوں کا فرکسیا گیا ہے۔جس کی پہلی صورت کو صرح کی فرقہ پرتی اور دوسری کو منافقانہ فرقہ پرتی کا نام دیا جاسکتا ہے۔ منافقانہ فرقہ کے بارے میں قرآن مجید میں اللہ رب العزت ارشاد فرما تاہے:

اور جب ان سے کہا جاتا ہے کہ زمین میں فساد بپانہ کرو، تو کہتے ہیں ہم ہی تواصلاح کرنے والے ہیں۔ آگاہ ہو جاؤ! یہی لوگ (حقیقت میں) فساد کرنے والے ہیں۔ گرانہیں (اس کا)احساس تک نہیں وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ لَا تُفْسِدُوا فِيُ
الْاَرُضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ
مُصْلِحُونَ ٥ الَّا إِنَّهُمُ هُمُ
الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنُ لَّا يَشْعُرُونَ ٥
الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنُ لَّا يَشْعُرُونَ ٥
(البَّرْهُ ٢:١١ـــ١١)

-4

مندرجہ بالا آیت میں ان لوگوں کا ذکر کیا گیا ہے، جنہوں نے وصدت ملی سے منہ موڑ کر فتنہ فساد کی راہ اختیار کررکھی ہوتی ہے اور جب انہیں اس روش سے باز آنے کے لئے کہا جاتا ہے تو وہ مٹھی بجرلوگ بزعم خویش خود کو صلح کے روپ میں پیش کرتے ہیں، حالانکہ وہ فی الواقع معاشر سے میں فساد ہر پاکرنے کا موجب بن رہے ہوتے ہیں۔ لیکن وہ اس کا شعور نہیں رکھتے اور انجام سے بین سے جب ہیں۔

صری فرقہ پری کا شکارا لیے اوگ ہوئے جن کی تعلیم و تربیت مخصوص مسلکی ماحول میں ہوئی اورد بنی مدارس میں زیوِ تعلیم ہے آ راستہ ہونے کے بعد جب وہ عملی زندگی کے میدان میں داخل ہوئے توانہوں نے مسلک پروری اورا پے مخصوص عقا کدونظریات کی تبلیغ کوہی اپنا مطمع نظر بنالیا۔ اس طرح فرقہ پری کی جڑیں گہری ہوتی چلی کئیں۔ اب الا ماشاء اللہ ہمارے علاء و مبلغین نے اس کی آبیاری کوہی اپنا دینی فریضہ جھایا ہے۔

#### منافقانه فرقه برستى كأخاتمه

منافقانہ فرقہ پری کی ماہیت کیا ہے اور اس کے اسباب ومحرکات کیا ہیں؟ اس کی وضاحت کرنے سے پہلے بیرجاننا ضروری ہے کہ تعلیم کی روثنی جوں جوں پھیل رہی ہے، بیر حقیقت

http://www.minhajbooks.com منهاج انظرنیك بیوروکی پیشکش

روزِ روثن کی طرح آشکار ہور ہی ہے کہ فرقہ پرتی کا ماحول کسی طرح بھی اسلامی تعلیمات سے ہم آہنگ نہیں ، بلکہ بینضور جدید ماحول کے پروردہ اور روثن دماغ لوگوں میں مذہب سے نفرت اور بے زاری کا باعث بن رہاہے۔

مسلمانوں کی ہیت اجھا عیہ اور سرما بیلی تفرقہ وانتشار کی زدمیں آ کر جس طرح زوال و انحطاط کا شکار ہو چکے ہیں،اس پر ہر درد مندمسلمان ملول اور دل گرفتہ ہے۔

### فرقه برستانه تقريرون كاماحول

جید اتعلیم سے بے بہرہ' نیم خواندہ لوگوں کے لئے فرقہ برستانہ تقریریں آج بھی وقتی ا نبساط اورلطف اندوزی کا سامان فراہم کررہی ہیں۔لیکن جب ان تقریروں کاطلسم ٹو ٹٹا ہے اور لوگ ٹھنڈے دل ہےغورکر کے ہیں تو ڈیڑھ دوگھنٹہ کی تقر مرحض سعی لا حاصل اورتضیع او قات دکھائی ، دینے لگتی ہے۔ان تقریروں سےاسلام کی کون ہی خدمت بجالا ئی گئی اور ملت اسلامیہ کی ترقی اور ارتقاء کی کون ہی راہن کھلیں؟ یہ سوالات ذرائے غور وفکر کے نتیجے میں انسانی ذہن میں انگڑا ئیاں ، لینے لگتے ہیں۔ کیونکہ نو جوان نسل فرقہ پرتن کے چنگل 🚅 زاد ہونا جا ہتی ہے۔ لیکن وہ لوگ جن کے قلب و ذہن فرقہ برستانہ میلانات کی غلاظتوں ہے آلودہ ہی اور جن کو ذاتی ہا گروہی مفادات دین اسلام سے زیادہ عزیز ہوتے ہیں، وہ جدید تعلیم سے بہروہ ہونے کے بعد بھی ایک ایسی ڈگر کو ا پنا لیتے ہیں، جو پہلے ہے کہیں زیادہ بدتر فرقہ بریتی پر منتج ہوتی ہے۔ایسے نام نہاد علاءاور سکالر قدیم طرز کی مولویت سے ظاہراً نہ صرف ہیزار دکھائی دیتے ہیں، بلکہ وہ ان سب کو بلاتخصیص گردن ز دنی قرار دے کرروثن خیالی اور آزادروی (Liberalism) مانہ ہی رواداری کے نام براسلام کیا لیمی زہرآ لودتشر کے وتعبیر کرنے لگتے ہیں،جس سے فرقہ برتی سے بیزارمسلم نو جوانوں کواپنے دام تزویر میں پھنسایا جاسکے۔ یہ نام نہاد اتحاد امت کےعلمبر دارفرقہ برسی کی اعلانیہ مذمت کرنے

اورخودکواس سے ماوراء قرار دینے کے بعد نو جوان نسل کے ذہنوں میں ایساز ہرانڈیلیتے ہیں، جس کے اثرات فرقہ پرئی سے کہیں زیادہ ضرر رساں ہوتے ہیں۔ بینا منہاد مبلغین دوسرے مسالک و مکاتب فکر کی ندمت کرنے کے ساتھ ساتھ اصلاح کے نام پرایٹی تبلیغ میں مصروف رہتے ہیں جس کی فرقہ پرئی ایک ایسے روپ میں ظاہر ہونے گئی ہے جس کی بنیاد سب مسالک و مکاتب فکر اور فتح اسک و مکاتب فکر اور فتح اسک و مکاتب فکر اور فتح اسک و مکاتب فکر ہود میں آجاتا ہے۔

### اصلاح کے بردے میں فسادا مگیزی

متذکرہ بالا آبیر بید میں ایسے افراد (منافقین) کی نشاندہی کی گئی ہے، جنہوں نے اسلام ہی کانام کے کرتھ و اور فساد انگیزی کو اپناشعار حیات بنالیا ہے۔ جب ان سے کہا جاتا ہے کہ اس شرائگیزی سے باز آجائیں قودہ صلحین کالبادہ اوڑھ کراپنے آپ کوامت مسلمہ کا ہمدرداور بہی خواہ ظاہر کرنے لگتے ہیں، حالانکہ حقیقت سے ہے کہ وہ اپنے عمل سے برترین قتم کے شراور فساد انگیزی کا ارتکاب کررہے ہوتے ہیں۔

قرآن''اَلاَ إِنَّهُمُ هُمُ الْمُفْسِدُوُنَ'' کہا کرنجردارکرتا ہے کہ ان کی ریشددوانیوں اور حیلہ سازیوں سے ہوشیار رہواوران کے دامِ تزویریٹس نیآ و کردواصلاح کے نام پرفتندوفساد کیآ گ بھڑکا نے کاتہد کئے بیٹھے ہیں۔

# نام نہاد مصلحین کے نئے تزورِ اتی حربے

اسلامی تعلیمات سے والہانہ وابستگی رکھنے والانو جوان مسلمان جب اپنے گردو پیش فرقہ پرتی کی دیواریں کھڑی دیکھتا ہے تو وہ اسلام سے ہی بیزار ہونے لگتا ہے اور بالآخران نام نہاد مصلحین کے ہتھے چڑھ جاتا ہے، جو ہرمسلک اور مکتب فکر کے خلاف زہرا گلتے ہیں اور فرقہ پرتی یا منافرت کی تردید کے نام پراسے اسلام کی بنیادی تعلیمات سے ہی بیگا نہ بناڈ التے ہیں۔وہ اپنے

وَ اذًا قِيْلَ لَهُمُ امِنُوا كَمَلاَ مِنْ النَّاسُ

قَالُوُا اَنْؤُمِنُ كَمَا امَنَ السُّفَهَآءُ

(البقرة ٢٠٠٣) (١

زعم میں اسلام کی خدمت کررہے ہوتے ہیں اور انتہالیندی کے جوش میں اپنے سوا ہرا یک کواسلام دشن' کافز' ملحد'لا دین اورمشرک قر اردیتے ہیں،لیکن خودعملاً فتندانگیز کی کےم تکب ہورہے ہوتے ا ہیں۔ نوجوان نسل کے کیے ذہنوں میں انتشار کا بچ بوکر گمراہی کا برحار کرتے ہیں۔ یہ عقلیت پرست زمماء کالجوں' یو نیورسٹیوں' دفتروں اور جدید تعلیمی اداروں کی آغوش میں بلنے والے نو جوانوں کو بالخصوص اینا شکار بنا لیتے ہیں، اسلام کی بنیادی قدروں سے نا آشنا نو جوانوں کو بالخصوص اینا شکار بنا لیتے ہیں۔ اسلام کی بنیادی قدروں سے نا آشنا نوجوان مسلمان ان کے تزوایراتی حربوں کےسامنے بڑی آسانی سے سیر ڈال دیتا ہے۔ان کااسلوباورطریق کاروہی ہےجس کی طرف قرآن اشارہ کرتے ہوئے فرما تاہے:

اور جب ان سے کہا جاتا ہے کہ (تم بھی) ایمان لاؤ جیسے ( دوسر ہے ) لوگ ایمان لائے تو کہتے ہیں کہ کیا ہم بھی (اس

طرح) ايمان لائيس جس طرح (وه)

ہوتو ف ایمان لائے۔

عہدرسالت مائے ہے۔ میں منافقین انہیں تزویراتی حربوں کے کام لے کرمسلمانوں کو بہکانے اور راہ راست سے گراہ کرنے کے دریے رہتے تھے۔ آج کے نام نہاد مصلحین کا بیگروہ بھی اسی روش برچل کرمسلمانوں کی گمراہی کیلئے وہی دام فریب پھیلا رہاہے، جوعہد نبوی ایستہ میں منافقین مدینه کا شعارتھا۔ بیاینے آپ کواصلاح کنندہ کہتے ہیں درحقیقت ان کواینے حچھوٹے چھوٹے مفادات عزیز ہوتے ہیں۔ یہ مذہبی لبادہ اوڑھ کر مذہب کے نام سربڑی بڑی احارہ داریاں قائم کر لیتے ہیں اوراینے سوا دوسرے مسلمانوں کو جاهل' بے وقوف اور بے قل کہتے ہیں اورفر قه بری کی ندمت کرتے نہیں تھکتے ،لیکن درحقیقت وہ خود فسادی اور فرقه پرست ہوتے ہیں۔

وہ اپنے انتہاء پہندانہ فکر وعمل سے ایسے نئے فرقوں کی بنیا در کھ دیتے ہیں، جن سے امت مسلمہ کی وصدت شدید تنظم کے انتشار اور بے یقینی کا شکار ہوکر رہ جاتی ہے اور وہ بقول تحکیم الامت علامہ اقبالؒ:

قومے بمیر داز بے یقینی

کا مصداق بن جاتی ہے۔ بیلوگ گواقلیت میں ہیں کین اپنے وسائل کے بل ہوتے پر وہ اکثریت پر حاوی ہونے کی سعی کرتے ہیں۔ وہ مسلمان معاشرے میں زہنی آمریت کا تصور احاگر کرتے ہیں۔ قرآن نے اسی زہنی آمریت کومنافقت ہے تعبیر کیا ہے۔

امت کاسواداعظیم گمراه نہیں ہوتا

رسول پاک النظام کے کہ میری امت کی اکثریت کبھی گراہی پر مجتمع نہیں ہوسکتی۔ یہ میری امت کی اکثریت کبھی گراہی پر مجتمع نہیں ہوسکتی۔ یہ امت مصطفوی النظاق اور اعمال میں جنوبی بھی النظام میں سے ہے۔اس کے عقائد اخلاق اور اعمال میں جزوی بگاڑواقع ہوسکتی ہے۔ لین الیسا بھی نہیں ہوسکتی کہا کہ اس کی اکثریت برائی اور گراہی پر منفق اور مجتمع ہو جائی میں سکتی۔ جیسا کرتی اکر مرابط نے نے ارشاوفر مایا:

ا \_ عَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ \_ تَم بَمَاعَتُ وَلازِم بِكِرُو

(جامع الترندي،۳۹:۲ کتاب الفتن' باب ماجاء في

لزوم الجماعة ُ رقم حديث: ٢١٦٥)

٢ ـ وَيَدُ اللهِ عَلَى الْجَمَاعَةِ ـ اور جماعت برالله (كي حفاظت) كا باته

(جامع الترمذي' ٣٩:٢ كتاب الفتن' ماجاء في لزوم

الجماعة 'رقم حديث:۲۱۲۷)

بےشک اللہ تعالی میری امت کو گمراہی پر جمع نہیں فرمائے گا۔ اک حدیث میں مزیدارشادفرمایا: ٣- إنَّ اللَّهَ لَا يَجُمَعُ أُمَّتِيُ عَلَى صَلالَة\_

(جامع ترفدی ۴۹:۲، کتاب الفتن باب ما جاء فی لزوم الجماعة ۴:۲۲۰ قرمدیث: ۲۱۷۷)

سواداعظم کے بارے میں حضور نبی کر پم اللہ نے ارشا دفر مایا:

حضرت انس بن ما لک فرماتے ہیں کہ میں نے حضور نبی کریم اللہ سے سنا کہ آپ اللہ نے ارشاد فرمایا میری امت گراہی پر بھی جمع نہیں ہوگی جب تم اختلاف دیکھوتو ہڑی جماعت کولازم پکڑ م. عن انس بن مالک يقول ان سمعت رسول الفرائلية بقول ان امتى لا تجتمع على ضلالة فاذا رأيتم اختلافا فعليكم بالسواد الاعظم.

(سنن ابن ماجه، ۳۰۳ م، كتاب الفتن ، باب السواد الاعظم، وقم حديث: ۳۹۵۰)

حضورا کرم اللہ کے ان ارشادات کی روشی میں یہ بات اظھر من الشمس ہے کہ امت کا اجماع ضلالت و گمراہی پر ہر گرنہیں ہوسکتا۔ اس اجماع کا مطلب پوری امت کا کسی کا م پر سو فیصد شفق ہونا نہیں۔ کیونکہ یہ توقعی طور پرویسے بھی ناممکن ہے۔ کہ پوری امت بلااختلاف کسی غلط بات پر شفق ہوجائے۔ اختلاف رائے کا نام منطقی اور قدرتی عمل ہے۔ متذکر و بالاا حادیث مبار کہ کا مقصد در حقیقت اس تصور کو ذہنوں میں جاگزیں کرنا ہے کہ امت مسلمہ کی بھاری اکثریت شرو فیاداور صلالت و گمراہی پر بھی مجتمع نہیں ہو عتی۔ یہی اس امت کی خصوصیت ہے۔ اس تصور کی وضاحت حضورا کرم اللہ کی حدیث شجمے سے ہوجاتی ہے۔

حضرت ابو ذر ہے روایت ہے کہ حضورا کرم نے فرمایا کسی مسئلے پردوافراد کا ایک کے مقابلے میں جمع ہونامحفوظ تر ہے اورائی طرح چارتین کے مقابلے میں بہتر ہیں، پس تم پراکٹریتی جماعت کی پیروی لازم ہے، کیونکہ اللہ رب العزت میری امت کوسوائے ہدایت کے کسی غلط بات پر المت کوسوائے ہدایت کے کسی غلط بات پر

عن ابى ذر عن النبى انه قال اثنان خير من واحد و ثلاث خير من اثنين واربعة خير من ثلاثه فعليكم بالجماعة فان الله عزوجل لن يجمع امتى لا على هدى\_

(منداحد بن حنبل ۱۴۵:۵)

فرمودہ رسول علی المجماعة "اس بدیمی حقیقت کی طرف اشارہ کررہا ہے کہ امت کی جمعیت بہر حال بہتر ہوتی ہے اور اکثریت اقلیت کے مقابلے میں زیادہ محفوظ و مامون ہوتی ہے۔حضرت ابوجعفر سے حضرت عمر کا ارشاد مروی ہے جس سے حضور اللہ کے اس ارشاد کی وضاحت ہوتی ہے۔

حضرت الوجعفر سے مروی ہے کہ حضرت عمر بن الخطاب نے اصحاب شور کی سے ارشاد فرمایا کہ اپنے امور میں با ہمی مشورہ کیا کرو۔اگر کسی مسئلہ پرتمبری رائے دو اور دو میں مساوی تقسیم ہو جائے تو پھر اسے شوری میں لے جاؤ۔اگر رائے کی تقسیم چاراور دو میں ہو جائے تو اکثر یق عن ابي جعفر قال: قال عمر بن الخطابُ لاصحاب الشورى: تشاوروافي امركم؛ فان كان اثنان و اثنان فارجعوا في الشورى وان كان اربعة واثنان فخذواصنف الاكثر-

(۲ \_ کنزالاعمال ۵ : ۳۳۷ خدیث ۱۳۲۵)

منهاج انٹرنیك بیوروکی پیشکش http://www.minhajbooks.com

رائے کواینالو۔

## اسلام کی روح شورائیت

اس صدیث مبار کہ کی روسے ارشاد ہوتا ہے کہ اگر کسی مسئلے پر اختلاف ہوجائے اور لوگ دوگروہوں میں برابر برابر تقییم ہوجا ئیں تو پھر آپس میں باہم مشاورت کر کی جائے۔ اسلام میں شورائیت کی بیروح ہی اصل جمہوریت ہے، جس کواکٹر لوگ غلط نبی سے مغرب کی طرف سے آیا ہوا تصور خیال کرتے ہیں۔ حالا تکہ مغرب کے اقتد ار وغلبہ کی تاریخ دو تین سوسال سے زیادہ پر انی نہیں اوراسلام کے وضع کردہ جمہوریت کو چودہ صدیوں سے زائد عرصہ بیت چکا ہے۔ اسلامی اقتدار کی چودہ بوسالہ تاریخ جس میں خلافت راشدہ اوراسکے بعد آنے والے ادوارشامل ہیں، اس امرکی شاہد ہے کہ اکثریت کے جمہوری حق کا ہمیشہ احترام کیا جاتا رہا ہے۔ رسول پاک بھیٹ کا بہی ممل رہا ہے، جس پر خلفا کے راشدین اور بعد ہیں آنے والے سنت مصطفوی تھیٹ کے تتب عکمران کا ربندر ہے ہیں۔ اسلام میں مطلق آمریت کا تصوراس کی روح جمہوریت وشورائیت سے متصادم کار بندر ہے ہیں۔ اسلام میں مطلق آمریت کا تصوراس کی روح جمہوریت وشورائیت سے متصادم سے حفاظات کے راشدین کا بھی بہی عمر اربا ہے کہ وہ ہم فیصلہ اکثریت رائے سے طے کرتے۔

میرے بارے میں دوگروہ ہلاکت کاشکار ہونگے پہلا وہ جس نے میرے ساتھ محبت میں غلوکیا اور حق کے راستے سے دور چلا گیا۔ دوسرا وہ جس نے میرے ساتھ بغض میں غلو کیا اور گراہ ہوا۔ میرے ساتھ محبت میں جو اعتدال اختیار کرے گا۔وہی سب سے بہت رہے۔الے لوگو وسيهلك في صنفان: محب مفرط يذهب به الحب الى غير لحق و مبغض مفرط يذهب به البغض الى غير احق وخير الناس في حالا السمط الاوسط فالزموه. والزموا السواد الاعظم فان يد اللج على الجماعة و اياكم والفرقة

تم بھی اسکے ساتھی بن جاؤ اور جماعت پر اللہ کا ہاتھ ہوتا ہے فرقہ بازی سے باز آؤ، کیونکہ عوام کی اکثریت سے علیحدہ ہونے والا شیطان کا ساتھی ہے، جس طرح ریوڑ سے علیحدہ ہونے والی بکری بھیڑ ہے کی نذر ہو جاتی ہے۔ اے لوگو! جو جماعت سے علیحدگی کا طریقہ اختیار کرے اسے قل کردو اگر چہ میرے عمامے کے شیچ ہی

فان الشاذ من الناس للشيطان كما ان الشاذ من الغنم للذئب الامن دعا الى هذا الشعار فاقتلوه ولوكان تحت عما متى هذه ـ ( نَحَ البلاغُ ٢:٤٠٠)

علامها قبال في اس تصور كويون بيان كياب:

حرز جان الكن گفته خير البشر

هست شیطان از جماعت دورتر

نی اکرمیلینگہ نے اپنی امت سے وعدہ کیا ہے کہ خدا ہمیشہ میری امت کی اکثریت کا ساتھ دے گا اور میری امت کی اکثریت بھی صراط متنقیم سے نہیں بھٹلے گی

قرآن حکیم ان مٹی مجرلوگوں کی اقلیت کو جومسلمانوں کی اکثریت کو بے وقوف اور بے عقل گردانی تھی۔خود بے وقوف اور بے عقل گردانی تھی۔خود بے وقوف اور بے عقل کہدر ہاہے۔''الا اِنَّهُمُ هُمُ السُّفَهَاءُ''وہ خودراہ حق سے بیٹکے ہوئے اور بے عقل ہیں۔قرآن علیم کی تعلیمات چونکہ ابدالآباد تک نا قابل تغیر ہیں۔لہذا آخ بھی ان کی حقانیت میں ذرہ مجرشک وشبہ کی گنجائش نہیں ہے۔قرآن ان لوگوں کو جوخود کو اصلاح کنندہ کے طور پر پیش کر کے صرف اپنے آپ کوحق وصواب پر قائم اور دوسرے تمام مسلمانوں کو گراہ لادین اور عقل و دانائی سے عاری قرار دیتے ہیں۔ یہ بات گم کردہ راہ اور بے عقل

کہتاہے۔

### تاریخ اسلام کے شوامدونظائر

اسلام کی پوری تاریخ اٹھا کر دیکھیں تو یہ بات واضح طور پرنظر آئے گی کہ جتنی بھی الحادی تحریکیں، باطل فرقے اور متنکبر قیاد تیں انجری ہیں، وہ امت مسلمہ کی اکثریت کو گمراہ اورخود کو حق ورائتی کی راہ پر بیجھتے آئے ہیں۔ اس کی ابتداء خلافت راشدہ کے دور آخر سے ہی ہوگی تھی۔ جب خوارج کا ایک اقلیتی ٹولہ وجود میں آیا، جنہوں نے ان الحکم الا اللہ کا نعرہ بلند کیا (کہ اللہ تعالی حسب کو کے سواحق محکم ان کسی کو حاصل نہیں) انہوں نے حکومت الہہ کی آٹر میں اینے سوا باقی سب کو مشرک و کا فر قرار دیے دیا۔ یہاں تک کہ انہوں نے حضرت علی اور حضرت محاویہ گی کو بھی کا فرو مشرک کہا اس تعلیم کی زد میں محل ہیا تابعین اور تیج تا بعین آگئے۔ خارجیوں نے ان اکا برصحا بہ کے خلاف بلا تحصیص وا متیاز جنگ کا اعلان کر دیا۔ بالآخر حضرت علی گی شہادت بھی ایسے ہی لوگوں کے خلاف بلا تحصیص وا متیاز جنگ کا اعلان کر دیا۔ بالآخر حضرت علی گی شہادت بھی ایسے ہی لوگوں کے ہاتھوں سے ہوئی۔

## بعض مبلغین کے ظاہر وباطن کا تضاد **ادر ار**شا دنبوی ً

نبی آخرالز مان التی نے ایسے لوگوں کے بارے میں پیش گوئی فرما دی تھی کہ وہ نماز ' روزہ اور دوسری فرضی اور نفلی عبادات کے پابند ہوں گے۔ برعم خویش قرآن کے بہت بڑے علمبر دار ہوں گے اور وہ قرآن کی حکمرانی کے داعی بھی ہوں گے اور تلوار لے کر جہاد کے لئے ہمہ وقت مستعدا ور تیار بھی نظر آئیس گے۔ لیکن ان کا نقط نظریہ ہوگا کہ وہ اپنے سواباتی سب کو گمراہ کا فر ومشرک اور واجب القتل سبحمیں گے۔ دیکھنے والا ان کے نماز روزہ اور نفلی عبادات میں استغراق اور خشوع وخضوع سے دھوکا کھا جائے گا۔ لیکن آتا ہے نامدا حقیقہ کے فرمان کے مطابق وہ دین و اور خشوع و خارج ہو تھے ہوں گے جوں گے جوں گے جوں گے جیسے شکاری کا تیر شکار کے اندر سے گزر جاتا ہے اور

اس کی نوک پرایک قطرہ خون بھی قائم نہیں رہتا۔ ان کا ظاہر سرتا پا اسلام کین باطن اسلام اور ایمان کے نور سے خالی ہوگا۔ ان کی زبانوں سے شیریں مقالی اور شکر بیانی شیکے گی، کین ان کے دل بھیڑ ہے کی درشتی سے سوا ہوں گے۔ ظاہراً وہ امت کی اصلاح کا دم بھریں گے۔ لیکن اپنے عمل سے وہ اپنے اس دعوے کی نفی کریں گے اور امت میں بدترین نفاق کا نتیج ہوئیں گے۔ وہ اسلام سے وفاداری کا دم بھر کر اسلا دشنی کی راہ اختیار کریں گے۔ بید منافقانہ فرقہ پرسی جس کی نشاندہی مخبر صادق اللہ نہیں ہو بظاہر صادق اللہ نے فرمادی تھی، ہر دور میں موجود رہی ہے۔ آج بھی ایسے لوگ سرگرم عمل ہیں جو بظاہر اسلام کے سب سے بڑے شیدائی اور فرقہ پرسی سے تنظم دکھائی دیتے ہیں۔ بیلوگ جد بیت بیا میں اپنے سوا اسلام کے سب سے بڑے شیدائی اور فرقہ پرسی سے تنظم دکھائی دیتے ہیں۔ بیلوگ جد بیت بیا سالام کے سب سے بڑے اسلامی تعلیمات کے بہت بڑے جملے بن گئے اور اپنی دانست میں اپنے سوا باقی سب کو جابل ، مشرک اور واجب القتل سجھنے گئے ہیں۔ ان کا طریقہ یہ ہے کہ وہ فرقہ پرسی کی مسلانوں کو گردن زرنی ہوجھنے گئے ہیں۔ ان کا طریقہ یہ ہے کہ وہ فرقہ پرسی کی مسلانوں کو گردن زرنی ہوجھنے گئے ہیں۔ ان کا طریقہ یہ ہے کہ وہ فرقہ پرسی کی مسلانوں کو گردن زرنی سجھنے گئے ہیں۔ ان کا طریقہ یہ ہے کہ وہ فرقہ پرسی کی مسلانوں کو گردن زرنی سجھنے گئے ہیں۔

#### ایک اہم نکتہ

امت مسلمہ کے لئے صری فرقہ پرتی اتی نقصان وہ اور ضرر رسال ثابت نہیں ہوئی جتنی کہ موجودہ منافقانہ فرقہ پرتی ثابت ہورہی ہے۔اس فرقہ پرتی کے پیرواور نام نہاد مبلغین بڑے شدو مدسے دعوے کرتے ہیں کہ حق وہی ہے جووہ کہتے ہیں اوران کے سواباتی سب دینا جہالت اور گمراہی کے اندھیروں میں بھٹک رہی ہے۔ سوچیئے اور غور بیجئے کہ اگر ڈئی تعصب اس حد تک بہتے جائے تو اس فضا میں جنم لینے والی فرقہ پرتی کتی خطرناک مضمرات کی حال ہوگی۔ان فرقہ پرستوں کا طریق کاریہ ہے کہ وہ تعلیم یا فتہ نو جوان کو اپنا ہدف بناتے ہیں اوران کو اپنے گردھینچ کر فرقہ پرستی کی فدمت اور اتحاد ملت کی ضرورت پرا نیابیان صرف کرتے ہیں۔لیکن وحدت کے نام فرقہ پرستی کی فدمت اور اتحاد ملت کی ضرورت پرا نیابیان صرف کرتے ہیں۔لیکن وحدت کے نام

پروہ قوم کے اندراییاا نتشار پیدا کردیتے ہیں کہ ملت گروہ درگروہ تقسیم ہوکراپی قوت اور توانائی سے محروم ہونے لگتی ہے۔

لہذا ضرورت اس امر کی ہے کہ اس منافقا نہ اور خفیہ فرقہ پرتی کے میلا نات کی گئی سے حوصلہ شکنی کی جائے تا کہ نئی نسل اس غیر محسوس زہر سے اپنے دل ود ماغ کو شخط فراہم کر سکے۔ یہ کام شہمی ممکن ہے کہ پہتھوں اچھی طرح ذہن نشین کر لیا جائے کہ فرقہ پرتی کسی خاص مسلک، مکتب فکر یا کسی مخصوص عنوان کو نہیں کہتے ، بلکہ اس سوج اور زاویہ نگاہ کو کہتے ہیں، جو ہر دوسرے کو غیر مسلم، لادین اور کا فر وشرک بنانے سے عبارت ہواور جس کے نتیجے میں صرف خود کو حق پر قائم تصور کیا جائے اور باقی تمام سلمانوں کو گراہ۔

## تمام مكاتب فكر كے نمائنده علاء پر شتمل سيريم كونسل كا قيام

ہرنوعیت کی فرقہ پرتی کی قانونی حوصات کئی کے ساتھ ساتھ مختلف فکر کے نمائندہ مسلمہ علاء پر مشتمل ایک کونسل قائم ہونی چا ہیں۔ جس پیس مشترک طور پر ایک ضابطہ اخلاق طے کیا جائے۔ تاکہ ہرمسلک کے واعظین 'مقررین مبلغین اور علماء و مصنفین اس ضابطہ اخلاق کے دائرہ میں رہ کر دعوت و بلغ دین اور اشاعت مسلک کا کام کریں۔ اس ضابطہ اخلاق کے ذریعے اس امرکی عضانت مہیا کی جائے کہ کوئی شخص کسی مسلک کے خلاف بالواسط یابلا واسط کچڑ نداچھال سکے۔ یہ کونسل ایسے اکا ہراور ذی اثر علماء پر مشتمل ہو کہ ان کے متعلقہ مسالک کے علماء و مبلغین ان کی بدایت پر شختی سے عملدر آمد کے پابند ہوں۔ ان علماء کے ذریعے اس امرکی یقین دہائی حاصل کی جائے کہ اس اخلاقی ضابطے کی خلاف ورزی کرنے والا کوئی بھی خطیب مقرر 'مصنف اور مبلغ نہ جائے کہ اس اخلاقی ضابطے کی خلاف ورزی کرنے والا کوئی بھی خطیب 'مقرر' مصنف اور مبلغ نہ جی کی جائے گا کا ہر کے سامنے جوابدہ ہوگا ، بلکہ اس کے خلاف مسلکی اور تظیمی سطح پر تا دبئی کارروائی بھی کی جائے گا۔ مثلاً اس مسلک سے متعلق کسی بھی نہ بھی یا سیاسی شظیم میں اسے کسی عہدہ پر برقرار

ندر کھا جائے گا اسکی رکنیت کو معطل کر دیا جائے گا۔ مذہبی اور نظیمی اجتماعات میں اسے نمائندے کے طور پر شمولیت سے باز رکھا جائے گا اور شہری و نظیمی سطح پر اسے اس کی مسجد کی خطابت یا متعلقہ ادارے کی نظامت وسر براہی سے علیحدہ کرنے کے لئے اخلاقی دباؤ ڈالا جائے گا۔

ان اقد امات کے پیچھے جب تک اس نوعیت کی موثر اور فیصلہ کن اخلاقی صانتیں موجود نہیں ہوں گی 'میخص نیک تمناؤں اور آرزوؤں کا پلندا ہوگا۔ایس سفارشات سے اتحاد امت کی منزل کی طرف ٹھوں پیش رفت نہ ہوسکے گی۔

اس وقت عملاً صورت حال ہیہے کہ ہر طبقہ ومسلک کے ذیمہ دارا فرا دامت کوانتشار و افتراق کی آگ ہے تھات دلانے اور وحدت ویجیق کی فضا کوفر وغ دینے کے لئے اتحاد واخوت کی بات تو کرتے ہیں،الیلے مصوبوں میں شامل بھی ہوتے ہیں'ا خباری بیانات کے ذریعے فرقہ وارانہ رحجانات کی مذمت بھی کرتے ہیں ۔لیکن انہیں بخو بی معلوم ہوتا ہے کہان کی اپنی جماعت تنظيم اورمسلك سيتعلق ركضےوالے كون كول كول كار بالواسط فرقه وارانه تضادات وفسادات كو ہوا دینے میں ملوث ہیں۔ان کے زیراثر کتنے حلقے سے مذمومہ مفادات کی خاطر فرقہ وارانہ کارروا ئیوںاورسازشوں کی نہصرف حوصلہ افزائی بلکہ ہر پرستی فرمار ہے ہیں اور کس حد تک ان کے دامن اس گھناؤنے جرم کی سیاہی سے داغدار ہیں۔مگروہ نہ تو اخیس اس سے روکتے ہیں اور نہ ان کےخلاف جماعتی سطح پرکوئی کارروائی عمل میں لاتے ہیں۔ بلکہ امر واقعہ یہ ہے کہ ان طبقات نے اپن'' واردات'' کے لئے حدا حدا محاذ کھولے ہوئے ہوتے ہیں۔ایک کے ذمے''قتل'' ہے۔ دوسرے کے ذمے اخبارات میں بیانات مذمت اور تیسرے کے ذمے''مصالحت'' ہرایک کواس کے منصب اور حیثیت کے مطابق کام سونیا گیا ہوتا ہے۔ ایک چیرے برکئی چیرے سحانے والے جب تک خوداینے اندرصدق واخلاص پیدا کر کے اس دجل وفریب اور منافقاندروش سے مازئہیں آتے اس وقت تک اس لعنت سے نحات بہت مشکل ہے۔

ہنگامی نزاعات کے حل کے لئے سرکاری سطح پرمستقل مصالحق تمیشن کا قیام

بھن اوقات مختلف مکا تب فکر سے تعلق رکھنے والے دو حلقوں میں کسی مسلے پرایک ہنگا می زاع واقعہ ہوجا تا ہے۔ جو مقامی سطح پر با ہمی افہام و تفہیم سے طنہیں ہوسکتا اور بیززاع بڑھ مروستے پیانے پر فرقہ وارانہ کشیدگی کی صورت اختیار کر لیتا ہے۔ ایسے واقعات کے بار بار رونما ہونے سے وحدت و بیجتی کے مقصد کو خاصاضعف پہنچتا ہے۔ د کیھنے میں بہ آیا ہے کہ جب ایسی صورت حال سے امن عامہ کو خطرہ لائق ہونے گئو تو حکومت مداخلت کر کے مصالحتی کمیشن یا تحقیقاتی ٹر بیونل وغیرہ قائم کرتی ہے۔ لیکن نزاع کو نقصان کے واقع ہوجانے کے بعد رفع کرنے سے زیادہ بہتر ہے کہ نقصان کے وقع موجانے کے بعد رفع کرنے سے زیادہ بہتر ہے کہ نقصان کے وقع کے سے سے اسکا اس کا تدارک کردیا جائے۔

اگرایسے نزاعات کونبٹانے گی فرمیداری کسی ایک غیرجانبدار تحقیقاتی اور مصالحی کمیشن یا ٹربیونل کے سپر دکر دی گئی ہو جوا ختلاف ونزاع کے پیدا ہوتے ہی معاملے کی مکمل تحقیق کرکے فیصلہ دے اور فی الواقع متاثر ہونیوالے فریق کی دادری کر حقو ہنگامی کشید گیوں کے مزید فروغ پانے کی گنجائش نہیں دہے گی۔

اگر کسی طبقے کوا پیے مسلکی و مذہبی حقوق کے پامال ہونے کا شکوہ محکومت کے خلاف ہو تو اسکا فیصلہ بھی آزادانہ طور پراسی عدالت کے ذریعے ہوسکے۔ مذہبی حقوق کی الیمی آزادانہ دادرس کاسرکاری سطح پراہتمام مطلوبہ نتائج کا حصول نہ صرف بہت آسان ہوجائے بلکہ بعض بے بنیاد غلط فہیوں کا ازالہ بھی ہوسکے گاجن کے سبب سے مستقل طور پر باہمی عناد و مخاصمت کی فضا قائم رہتی

-2

## مرہبی سطیم پر نفی اور تخریبی سرگر میوں کے خلاف عبرتناک تعزیرات کا نفاذ

فرقہ وارانہ تخ یبی سرگرمیوں کے ذریعے امت مسلمہ کے شیرازہ اتحاد کو پارہ پارہ کرنا' بلاشک وشبر فساد فی الارض ہےاور شریعت محمدی ﷺ کسی قیمت پر فساد فی الارض کے جرم پر معافیٰ کی روادار نہیں ہے۔

ارشاد باری تعالی ہے:

بیشک جولوگ اللداوراس کے رسول سے
جنگ کرتے ہیں اور زمین میں فسادانگیزی

کرتے پھرتے ہیں ( یعنی مسلمانوں میں
خون ریزی، رہزنی اور ڈاکہ زنی وغیرہ
کے مرتکب ہوتے ہیں) ان کی سزا کبی
جاکہ وہ قتل کئے جائیں یا پھانی دیئے
جاکہ وہ قتل کئے جائیں یا پھانی دیئے
جاکہ وہ قتل کے جائیں یا پھانی دیئے
حامتوں سے کا لے جائیں یا (وطن کی)
متوں سے کا لے جائیں یا (وطن کی)
زمین (میں چلنے پھرنے) سے دور ( یعنی

ملک بدریاقند) کردئے جائیں۔

إِنَّمَا جَزَاؤًا الَّلِيْنَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَ
رَسُولَهُ وَ يَسْعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَاداً
انَ يُقَتَّلُوا او يُصَلِّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ
انَدِيْهِمُ وَ ارْجُلُهُمُ مِّنُ خِلَافٍ اوْ
ايُدْيُهُمُ وَ ارْجُلُهُمُ مِّنُ خِلَافٍ اوْ
يُنْفُوا مِنَ الْارْضِايُنْفُوا مِنَ الْارْضِ(المائدة ٣٣:٥))

ہر چند کہ اس آیت کریمہ کا اطلاق عام طور پرڈا کے پر کیا گیا ہے، لیکن خود قر آن وسنت سے ثابت ہے کہ فساد فی الارض کا حکم کی اور جرائم پر بھی صادق ہوتا ہے۔ سورہ بقرہ میں منافقین کی فتنہ پر دازیوں کوفساد فی الارض سے تعبیر کیا گیا ہے۔

اور جب ان سے کہا جا تا ہے کہ زمین میں

فساد بیانه کرو، تو کہتے ہیں ہم بھی اصلاح

کرنے والے ہیں۔

ارثنادربانی ہے: وَإِذَا قِیْلَ لَهُمُ لَا تُفْسِدُوا فِیُ

الْاَرْضِ قَالُوا اِنَّمَا نَحُنُ مُصْلِحُونَ٥٠

(البقرهٔ ۱۱:۲)

قرآن و حدیث میں جس شدو مد کے ساتھ اسلام میں تفرقہ پروری اور فتنہ پردازی کی فدمت کی گئی ہے، اسے فساد فی الارض تصور نہ کرنے کا کوئی شرعی جواز نہیں ہوسکتا۔ لہذا اخلاقی جماعتی اور سرکاری سطح پر باو جودتمام تذکیری اور تادبی کوششوں کے اگر کوئی شخص اپنی نام نہا دگروہی قیادت چکانے اور ندموم مفادات کوحاصل کرنے کے لئے امت میں فرقہ وارانہ تخریبی کارروائی کامرتکب ہوتا ہے تو اسلامی حکومت کی بنیادی ذمہ داری ہے کہ ایسے تخص کوفساد فی الارض کے سگین کامرتکب ہوتا ہے تو اسلامی حکومت کی بنیادی ذمہ داری ہے کہ ایسے تحض کوفساد فی الارض کے سگین جرم کے تحت تعزیری سزاد ہے۔ جرم کی شکیفی کے بیش نظر قرآن مجید نے چار متبادل سزائیس بیان فرمادی ہیں اور اجادیث کے ذریعے بعض دیگر تو ایک نشاند ہی ہوتی ہے۔

چنانچیاس مقصد کے لئے حسب ضرورت سخت کے سخت تر سزا دے کرالی تخریبی کاروائیوں کا مکمل استیصال کیا جانا چا ہے۔متزادیہ کہ فرقہ وارانہ تخریبی کاروائیاں صریحاً ''فتنہ'' کے ذیل میں بھی آتی ہیں۔ جسے قرآن قتل ہے شدید ترجرم قرار دیتا ہے۔

الغرض الیی تخریبی کاروائیاں مذہب کے نام پر کی جاتی ہیں گرواضح ہوکہ ان کے خلاف ایسے تعزیراتی اقدامات سے مذہب کا تقدس قطعاً پامال نہیں ہوگا۔ کیونکہ جب کسی نام نہاد ''مذہبی عمل' 'ہی تصور نہیں کرتا بلکہ دین و مذہب کے خلاف ایک منافقانہ سازش سے تعبیر کرتا ہے۔ قرآن شاہد ہے کہ منافقین مدینہ نے ''مجد'' کے نام پرایک مذہبی مرکز اور عبادت گاہ تعمیر کی تھی۔ چونکہ اس کا مقصد مسلمان میں تفرقہ بیدا کرنا اور اسلام کے استحکام کوفقصان پینچانا تھا اس لئے نبی

ا کرم کونہ صرف اس میں نماز ادا کرنے سے منع فرمایا گیا بلکہ اسے مسمار کرکے جلادینے کا حکم صادر ہوا اور نیتجیاً ایسے ہی کیا گیا ارشاد ماری ملاحظہ ہو:

اور (منافقین میں سے وہ بھی ہیں) جنہوں نے ایک مسجد تیار کی ہے (مسلمانوں کو) نقصان پہنجانے اور کفر ( کوتقویت دینے) اور اہل ایمان کے درمیان تفرقہ پیدا کرنے اوراس شخص کے لئے گھات کی جگہ بنانے کی غرض سے جو اللہ اور اس کے رسول سے پہلے ہی جنگ کرر ما ہےاور وہ ضرور قشمیں کھائیں گے کہ ہم نے (اس مسجد کے بنانے سے) سوائے بھلائی کےاور کوئی ارادہ نہیں کیا اوراللہ گواہی دیتا ہے کہ وہ یقیناً حجو لے ہیں۔ (اے صبیحات ) آپ اس (مسجد کے نام پر بنائی گئی عمارت) میں کبھی بھی کھٹر پرنہ ہوں۔

وَالَّذِيْنَ اتَّخَذُوا مَسْجِداً ضِرَارً وَّ كُفُراً وَ تَفُرِيُقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِيْنَ وَ كُفُراً وَ تَفُرِيُقًا بَيْنَ اللَّهُ وَ رَسُولَهُ إِنْ صَاداً لَّمَنُ حَارَبَ اللَّهُ وَ رَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ ' وَلَيَحْلِفُنَّ اِنْ اَرَدُنَا اللَّه مِنْ قَبْلُ ' وَلَيَحْلِفُنَّ اِنْ اَرَدُنَا اللَّه الْحُسْنَى ﴿ وَاللَّهُ يَشُهَدُ النَّهُمُ لَكُمْنِيْ اللَّهُ يَشُهَدُ النَّهُمُ لَكَذِيُونَ ۞ لَا تَقُمْ فِيْهِ اَبَداً ﴿

(توبئو: ١٠٤)

جس طرح اس معبد کا مسار کیا جانا کسی اسلامی شعار کی بے حرمتی کا سبب نہیں بنااسی طرح تفرقہ پرست اور تخزیب کار افراد کے خلاف تعزیری کاروائی قطعاً علاء اسلام کے تقدیں کے خلاف تصور نہیں ہوسکتی۔ اسلام کی حرمت 'دین کا استحکام اورا مت کی وحدت و پیجہتی ہوشن کی ذاتی عزت سے زیادہ عزیز ہے۔ علاء اس وقت تک دین کی عزت وحرمت کا سبب اور علامت رہنے

ہیں۔ جب تک وہ دین کی عزت وحرمت کے لیے مصروف کارر ہیں۔ اگر وہ خودا پنے قول وعمل کے تقادُ منافراندروش اور مناقشانہ مسائی کے باعث امت مسلمہ کونقصان پہنچانے لگیں تو وہ ہر گز حرمت دین کی علامت تصور نہیں ہو سکتے۔ پھران کی حیثیت مجر ماند ہو جاتی ہے اورا لیسے اشخاص کے مارے میں رسول اللہ لاکھیں کے درج ذیل حدیث سے واضح رہنمائی ملتی ہے۔

حضرت انس اس دوایت ہے کہ رسول السطانی نے شب معراج کچھولوگول کو دیکھا جن کی زبانیں آگ کی فاری تھیں۔
آگ کی تینچول سے کائی جارہی تھیں۔
میں نے جرئیل امین سے پوچھا کہ بیکون میں نے جرئیل امین سے پوچھا کہ بیکون الوگ بیں؟ اضوں نے جواب دیا بیآ پکی امت کے وہ خطباء اور واعظین میں جو کوگوں کو نیکی کی تلقین کرتے میں مگراپنے آپ کوگھرا نیاز کردیتے ہیں۔

(شرح السنهٔ ۱۳۵۳: ۳۵۳ رقم حدیث: ۱۵۹۳)

### <u>ایک غلط ہی کاازالہ</u>

یہاں برسبیل مذکرہ ہم ایک ایسی غلط فہنی کا از الدکر دینا ضروری سیجھتے ہیں جو حضو وطابطتہ کے ایک ارشاد کی نسبت بعض لوگوں کے ذہن میں پیدا ہوگئی ہے۔حضور کا فرمان ہے۔ اختلاف امتی درحمقہ (کنزالعمال ٔ ۱۳۲۱ وقر حدیث: ۲۸۲۸۲)

اس فرمودہ رسول کی حکمت وفلسفہ پرروشی ڈالنے سے پہلے ایک بنیادی اصول ذہن نظین رہے کہ علمی مسائل میں اختلاف بیدارمغزی صحت منداور توانا سوچ کی علامت ہوا کرتا ہے۔ علمی اختلاف کی اہمیت کوایک منتیل سے واضح طور پر سمجھا جاسکتا ہے۔ بیس تعیں طلباء کی ایک جماعت کوحل کرنے کے لئے ایک ایسا پر چہتھا دیا جائے جو حسابی نوعیت کا نہ ہو۔ بلکہ فور وخوش اور جماعت کوحل کرنے کے لئے ایک ایسا پر چہتھا دیا جائے جو حسابی نوعیت کا نہ ہو۔ بلکہ فور وخوش اور جواب آئے اور کہیں کوئی اختلاف نظر نہ آئے ۔ تو یہ یک اندیت اس امر کی غماز ہوگی کہ پر چہکوحل جواب آئے اور کہیں کوئی اختلاف نظر نہ آئے ۔ تو یہ یک اندیت اس امر کی خواب کرنے میں نقل چلی ہے اور اپنی عقل کو استعمال کرنے توقیق کسی کوئیس ہوئی۔ اس کے برعکس اگر مختلف جوابات سامٹے تمیں تو یہا ختلاف اس امر کی نشان دہی ہوگا کہ طلبانے محت اور ذوق وشوق سے پڑھا ہے اور وہ اپنی تمام تر دماغی صلاحیتوں کو بروے کار لائے ہیں۔ تا بت ہوا کہ علم وکفر کا بہمی اختلاف اور توع بہتر نتائج پیدا کرتا ہے۔ اور متحرک سوچ کو نیارخ عطاکرتا ہے۔ حضور علی نظر فی اور وہ اپنی تمام تر دوا تروہ کے مور الت کرتا ہے۔ علمی اختلاف کے درواز بیا جمادی ختلاف کے درواز سے حضور علی کہتمار نہیں جمود اور تعمل واقع ہو جاتا ہے۔ جس سے معاشرے کا ارتقائی عمل رک

ولیف کا مدورہ دورہ دورہ دورہ کا سے پروا کا رہ ہے۔ کا ارتقائی عمل رک جاتا ہے۔ جس سے معاشرے کا ارتقائی عمل رک جاتا ہے اورزندگی کی جدو جہد میں ترقی اور پیش رفت کے امکانات ختم ہوجاء ہیں۔ آج کی دنیا میں علوم وفنون میں محیر العقول ترقی علمی وفکری اختلاف کی مرہون منت ہے۔ بلکہ ہرفن اور علم کا ارتقاء ہمیشہ تحقیق اوراجتہادی اختلاف در اختلاف ہی پرمخصر ہوتا ہے۔

### اختلاف وافتراق ميں فرق

امت کااختلاف اس وقت تک رحمت ہے جب تک یعلمی حلقوں اور علاء کے دائروں میں محدودر ہے لیکن جب بیا ختلاف علمی اجتہاد وارتقاء کی بجائے سیاسی مقاصد منفعت براری اور حصول جاہ مزلت کے لئے استعال ہونے لگے۔ تو چھر بیا ختلاف باعث رحمت وثو ابنہیں بلکہ باعث زحمت وعذاب بن جاتا ہے۔جس کے بنتیج میں امت مسلمہ کی وصدت پارہ پارہ ہو جاتی ہے۔ ہرشخص کوچہ و بازار میں اختلا فی مسائل کو ہوا دینے لگتا ہے اور فروعات میں الجھ کر ہمہ وفت ایک دوسرے سے دست وگر بیان ہو کر مرنے مارنے پراتر آتا ہے۔اس ماحول میں اختلا فات دشنی کاروپ دھار لیتے ہیں اور مسلمان مسلمان کے خون کا پیاسابن جاتا ہے۔ باہمی محبت ومودت کے تمام رشتے ٹوٹ جاتے ہیں اور مسلمان ہو کر بھی ایک دوسرے کو کا فروں سے بدتر سجھنے لگتے ہیں۔

مثبت اسلوب بیان سے اختلاف رحت رہتا ہے مگر منفی اسلوب بیان اسی کوزحت بنا دیتاہے۔اس تکتے کی وضاحت ایک سادہ ہی ہے ایک گلاس تہائی یانی سے بھرا ہواہے۔آب اس بات کو بیان کرنا جا ہیں تو کہ سکتے ہیں کہ گلاس کا ایک تہائی حصہ بائی ہے بھر ہوا ہے یا یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ گلاس کا دوتہائی حصہ پانی ہے خالی ہے دونوں طرح بات ایک ہی ہوگی۔ پہلا انداز مثبت اور دوسرامنفی ہوگا۔مثبت انداز میں ا**بھائی ور**خو بی اورمنفی انداز میں نقص اور کمی کاذ کر ہوگا۔ دینی تبلیغ و دعوت میں تنقیدی اورمنفی انداز اختیار کرنے کی بحائے تحقیقی علمی اور مثت ا نداز اینانا ہمیشہ سودمنداور بہتر نتائج پیدا کرنے کا موجب ہوا کسی کی دلآ زاری نہیں ہوگی اور ہر کتت فکر کا آ دمی بڑے سکون اور دل جمعی ہے آپ کی بات کو سنے گا اور اس سے استفادہ کرے گا۔ مٰ ہی زندگی میں موجود اختلافات ومناقشات کا ازالہ اس طرح بھی ہوسکتا ہے کہ ہمسلک کے ذمہ داراصحاب اختلافی مسائل کی تشریح وتعبیر کرتے ہوئے دوہرے مسلک کو بے جاطعن وتشیع' عیب بنی اورنکته چینی کا نشانه نه بنا <sup>ن</sup>یس ـ کسی کو کافر' مشرک' بوتی اور گستاخ جیسے القاب سے نہذوازیں بلکہ قرآن وسنت کی روشنی میں مثبت انداز سے اپنے مسلک کو بیان کریں۔ ا ہے مسلک کی تعریف و تحسین میں جو جا ہیں کہیں لیکن دوسروں کو تنقیص و تذلیل سے باز رہیں۔ ا گرہم نے اس طرزعمل کوا بنالیا تو علمی استدلال اورعقیدے کی پنچتگی کی بنابر جدو جہد بقاء کی دوڑ میں

صرف وہی مسلک زندہ رہے گا جوتوی اور مضبوط ہوگا اور دوسراازخودا پنے فطری انجام سے دو چار ہوجائے گا۔اس طرح صحیح مسابقت (Competition) کی فضا پیدا ہوگی اور ماحول منافرت سے باک ہوکر ملی اتحاد کا پیش خمیہ بن جائے گا۔

### ایک اہم غورطلب پہلو

پے نظر غائر تاریخ کاجائزہ لینے سے بیتہ چاتا ہے کہ سارے مسلکی اختلا فات جن برآج ا یک دوسرے کوگردن ز دنی قرار دیاجا تا ہے برصغیر کی تاریخ میں گزشتہ • اسال سے زیادہ پرانے نہیں۔اس دورہ پر کہا کے سب بزرگ (مثلاً حضرت مجد دالف ٹائی 'شنخ عبدالحق محدث دہلویؓ شيخ احمد ملاجيون انتير ڪوڳڻ' شاه ولي الله د ہلوڳ' 'شاه عبدالعزيز ديلوڳ' ، قاضي ثناءالله باني ڀيُّ ، وغیرهم) جن کی علمی وحاہت کے سامنے ہم سب کی نگامیں فرط عقیدت سے جھک جاتی میں اور جو ہمارے نز دیک مسلمہ طور برمحترم ہیں۔ ان کے اسلوب زندگی اور طریق تبلغ سے کھلم کھلا انحراف جەمعنى دارد؟ حضرت پېرمېرعلى شاه گولژوڭ چايتى اداواللەمها جريكى ايى ماموردى شخصيات اختلافى دور میں بھی پیدا ہوئیں ہیں جنہوں نے ہر مکت فکر کے آخراد کے دلوں میں منتاز عہ فیہ مسائل کی گھتاں سلجھانے کے لئے کتابیں کھیں۔ فارمولے وضع کئے ( کم از کم مسلک اہل نسبت کے دعویداروں میںان کے لئے قدرومنزلت کا مقام پایا جاتا ہے )ائلی تصانیف آج بھی راہنمائی کے لئے موجود میں کوئی جاہے تو مقصداتحاد کے لئے ان سے استفادہ کیا جاسکتا ہے۔لیکن اس کے لئے بنیادی شرط پہ ہے کہ دین کے معاملہ میں پیٹے کرتر جھے نہ جائے۔ ذاتی اور گروہی مفاذ جاہ یسندی اورمنفعت اندوزی کے مقاللے میں دین کیءنت ونامورا ورحمیت کومقدم جانا جائے۔ مزید به کهامت مسلمه کےموجوہ انتثار وافتراق کواتحاد و یک جہتی میں بدلنے کیلئے ٹھوس بنیادوں پر واضع کردہ ایک متفقہ ضابطہ اخلاق کا نفاذ (Enforcement) بھی اشد

ضروری ہے.

### حکومت کے لئےغورطلب مسکلہ

اس ضمن میں جومسّلہ حکومت کے لئے انتہائی غورطلب ہےاس کے دو پہلو ہیں، داخلی

اورخار جی۔

### ا\_داخلی پیهلو

حکومت کے اندر بالواسطہ یا بلاواسطہ اثر موجود رہے ہیں جوبڑے معصوبانہ انداز میں تجابال عارفانہ کے مرتکب ہوتے ہوئے فرقہ پرتی کوہوادیتے ہیں۔ سرکاری سطح پر تیب دینے جانے والے کیمٹیاں مساجداوقات مدارس جانے والے کیمٹیاں مساجداوقات مدارس جانے والے کیمٹیاں مساجداوقات مدارس اوردیگر سرکاری محا کم کیا سرکاری محا کم است تعلیم اور نظیاء وغیرہ کی تقر ریاں اوردیگر سیبوں معاملات ایسے ہیں جن کے فیطے کچلی سرکاری سطحوں پر ہوتے ہیں اورائی تفصیلات حکام بالاکو براہ راست معلوم نہیں ہوتیں۔ ان معاملات میں ہمیشہ کچھ فتنہ پر ورم تھ کیکھر فیکاروائیوں میں ملوث رہتے ہیں اس طرح جانبدارانہ سرکاری فیصلوں کے نتیج میں دوسرے مہالک اور مکا تب فکر میں برجینی اور اضطراب پیدا ہوجا تا ہے۔ اور بہی اضطراب نیز ہوتے وارنہ کشیدگی کوہوا دینے کا بنیادی سبب بنتا ہے۔ اضطراب پیدا ہوجا تا ہے۔ اور بہی اضطراب کی مسیرے ہولی کے اور ایسے افرادی کی اساسی ذمہ داری ہے کہ وہ ان معاملات میں چشم بصیرے ہولی کے اور ایسے افرادی دسترس سے سرکاری معاملات کو ہمیشہ بالار کھے۔

#### ۲۔خارجی پہلو

اس مسکے کا خارجی پہلویہ ہے۔ ملک کے بعض مذہبی طبقے اور جماعتیں' تبلیغ واشاعت دین کے نام پر بعض ہیرونی ممالک سے بے پناہ سر ما پیراصل کرتی ہیں اس طرح مخصوص زاویہ نگاہ رکھنے والے ہیرونی ممالک اپنے سرمایے کے ذریعۓ اسلام' کے نام پر پاکستان میں فرقہ وارانہ

ماحول کوتفویت پہنچانے کا سبب بن رہے ہیں۔ جب حکومت کی عدم مداخلت کی بنا پر بعض مخصوص طبعق فرقے ، تنظیمیں اور مسلک بیرونی سرما ہے سے روز بروز سیاسی تنظیمی افرادی اور نیم فوجی قوت بڑھاتے چلے جائیں اور وقیاً فو قیاس کا مظاہرہ بھی ہوتار ہے توصاف ظاہر ہے کہ اس مخصوص تعلق کے نتیجے میں دیگر طبقات کو اندرون ملک اور بیرون ملک ہر سطح پر نقصان پہنچایا جائے گا۔ سبجی وہ ذرائع اور وسائط ہیں جن کی بنا پر مسلمانوں کے مابین وحدت ویگا نگت پیدا کرنے کی کوئی کوشش بھی کارگر شاہت نہیں ہورہی۔

لہذا ہے حکومت کی انتہائی بنیادی اور نازک ذمہ داری ہے کہ تمام طبقات کیلئے کی بھی نام پر بیرونی سرما ہے گا حصول نہ صرف ممنوع اور غیر قانونی قرار دے بلکه اس کا حصول عملاً ناممکن بنا دے اور متعلقہ حکومتوں سے درخواست کرے کہ اگر وہ خدمت دین کے لئے پاکستان میں سرمایہ کاری کرنا چاہتی ہیں تو بجائے تھی اداروں اور تنظیموں کے خود حکومت کو سرمایہ فراہم کریں تاکہ اسے منصفا نہ اور دیا نترارا نہ طریق پر تقیم کیا جاسکے ہم مجھتے ہیں کہ اگر حکومت اس مسئلے کے داخلی اور خارجی دونوں پہلوؤں پر گھر پور توجہ دیتو کافی حدتک حالت پر قابو پایا جاسکتا ہے۔

صفحہ	حوالهنمبر	آيات	نمبرشار
		البقرة	
91,24	11411:1	وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض	1
∠9	11":1"	واذا قيل لهم امنو كما امن الناس	۲
ra	111:1	وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هو دا	٣
۵۳	124:4	فمن اضطر غير باغٍ ولا عادٍ	۴
۵۱	724:7	لا إكراه في الدين قد تيبن الرشد	۵
11	7.44:	لايكلف الله نفس الا وسها	۲
		آل عمران	
٣٢	۳:۳	قل يا آهل الكتاب تعالوا لي كلمة	4
1+	1+17:1+1:14	يا أيها الذين امنو اتقوا الله حق تقته	۸
Ir	1+11:11	واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا	9
۲۳	1+15:10	واذكروا نعمت الله عليكم إذا كنتم	1+
**	1+0:1	و لا تكون كا الذين تفرقوا واختلفوا	11
		النساء	
۵۳	۸٠:٣	من يطع الرسول فقد اطاع الله	Ir
		المائده	
9+	<b>rr</b> :0	انما جزاء الذين يحاربون الله و رسوله	ır
		<u>الانعام</u>	

منهاج انثرنیٹ بیورو کی پیشکش

صفحہ	حوالهنمبر	آيات	نمبرشار
۱۳۱	Y:A•1	تسبوا الذين يدعون في دونِ الله	10
19	r:P@1	ان الذين فرقوا و ينهم	10
		<u> اعراف</u>	
۵۳	102:2	و يضع عنهم اصرهم و الاغلل التي	14
		انفال	
14	۸:۲۳	فلا تنازعوا فتفشلوا و تذهب ريحكم	14
		التوبه	
۳۳	1+0:9	قل اعملوا فسيرى الله اعملكم	IA
95	1•∠:9	والذين اتخذوا مسجداً وضواً و كفراً	19
		النحل	
۴٠)	PI: 671	ادع إلى سبيل ربك بالحكمة	<b>r</b> •
	10%	الكهف	
۵۲	19:11	و قل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن	rı
		بلد_	
۵۲	1+:9+	و هدینه نجدین۔	۲۲
		<u>الشمس</u>	
۵۲	A:91	فالهمها فجورها و تقوها_	۲۳

منهاج انثرنیٹ بیورو کی پیشکش

صفحہ	أطراف الأحاديث	نمبر شار
۸۲	اثنان خير من واحد و ثلاث خير من اثنين	1
911	اختلاف امتى رحمة ـ	۲
۴۲	أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم من اجل ذالك	٣
ΔI	ان امتى لا تجمع الضلالة_	۴
Al	ان الله لا يجمع امتى على الضلالة ـ	۵
<b>r</b> +	ان مما اتخوف عليكم رجل	۲
91	رایت لیلة اسری بی رجالا	4
<b>r</b> a	سلوني عما شئتم	۸
۳۳	عرضت على امتى في الصورها في الطين	9
۸٠	عليكم بالجماعة_	1+
1/	فمن اطاع محمدافقد اطاع الله و من عصي محمدا	11
<b>r</b> a	لاتسئلوني اليوم عن شي	Ir
IP"	مثل المومنين في توادهم و تراحمهم	Im
r.	من اتاكم و امركم جميع _	16
۳۱	من الكبائر شتم الرجل وارويه	10
РΩ	يا بريرة اتق الله	17
A+c10	يد الله على الجماعة ومن شذ	1/

منهاج انٹرنیٹ بیورو کی پیشکش

	صفحہ	اعلام	نمبرشار
	44	آ دم عليه السلام	1
	44	ابن رشد	۲
	الا	علق ابن تقمی	٣
	الا	ابو بکر سنی	۴
	۸۲	ابو بكر صديق 🕯	۵
	۸r	ا بوجعفر "	۲
	Al	ابو زر"	4
	ra	ابو موی احمد بن حنبل « احمد ملا جیون" اقبال"	۸
	<b>r</b> 1	احمد بن حنبل ﴿	9
	PP	احمد ملا جيون "	1•
	۸۵،۸۳،۷۹	ا قبال "	11
	930	امداد الله مهاجر مکی ٌ	Ir
	oll is	امير معاويه ط	11"
	98,11,60	انس 🛎	10
	۷۱	بایزید بسطامی "	10
	ra	٠٤ ت ت	14
	91"	جبريل "	14
	۷۱	جنير بغدادى	1/
	YP	شاه عبدالعزیز دہلوی ؒ	19

منهاج انٹرنیک بیورو کی پلیکش

صفح	اعلام	نمبرشار
اے، ۲۹	شاه ولی الله تشم	<b>r</b> +
∠۱	أشهاب الدين سهروردي ٌ	' rı
r•	حذیفہ ﴿ بن یمان	**
ra	ניתט"	۲۳
II .	راغب اصفهانی ت	20
45.21	رومی ٌ، مولا نا	10
اے، ۲۹	عبدالحق محدث دہلوی "	74
۳۲ ، ۱۲ ، ۱۷	عبدالرخمن جاى	<b>r</b> ∠
∠ا	عبدالقادر جيلاني ً	۲۸
un O	عبدالله بن حزافه سهمی	<b>r</b> 9
AY 75	عبدالله بن عباس	۳.
HOL	عبدالله بن عمر ﴿	۳۱
abil m	عبدالله بن عمروط	٣٢
۸۵ ،۸۳	على ﴿	٣٣
∠۱	علی ہجوری "	٣٣
Ar	عمر " بن خطاب "	۳۵
∠1	غزالي تق	٣٩
44"	فارابي	<b>r</b> ∠
44"	فخر الدين رازي ٌ	۳۸

منهاج انٹرنیٹ بیورو کی پلیٹکش

صغح	اعلام	نمبرشار
44	قاضی ثناء الله پانی پق	٣9
اک، ۲۹	مجدد الف ثانی	۴٠٠)
۸۵	معاوبية	١٣١
14	معتصم بالله	۴۲
∠1	معین الدین چشتی اجمیری ؒ	٣٣
44	مهر علی شاه صاحب ٌ	44
14	ہلوکو یکی بن معین	ra
rı	یکی بن معین	۲٦
;abir.abbas@y		

منهاج انٹرنیٹ بیورو کی پلیکش

· Abir abbas@yahoo.com

http://www.minhajbooks.com

منهاج انٹرنیٹ بیورو کی پیشکش

مطبوعرس طباعت	مصنف رمتو فی	كتاب
بیروت،ادارهاندلس،۱۲۷۵ھ	حافظ ابوالفد عما دالدين ابن كثير "، ٢ ٨ ٧ ٤ هـ	تفسيرا بن كثير
يثاور داركتب العربيه	علامه على بن محمد خاز نَّ ، ٢٥ سے ھ	تفبيرخازن
کراچی،کارخانه تجارت کتب	امام ابومیسی محمد بن میسی تر مذی ۲۷۹ھ	جامع ترندي
کرا چی ،کارخانه تجارت کتب	امام ابوعبدالله محمد بن يزيدا بن ماجهُ ٢٠ ١٥ هـ	سنن ابن ماجبه
لا ہور، مطبع تحقیقاتی،۵۰مهاره	امام ابودا ؤدسليمان بن اشعثُّ ، ٢٧٥ه	سنن انې دا ؤد
بيروت، مكتبها سلامی، ۱۳۰۰ ه	المام حسين بن مسعود بغويٌ ، ۵۱۲ ه	شرح النة
كرا چي،نورمجراضح المطالع ،١٣٨١ھ	امام الوعبرالله محمد بن اساعيل بخاريٌ ٢٥٦ هـ	صحيح بخارى
كرا چي ،نورمطبع اصح المطابع ، ١٣٧٥ ه	امام ابوالحسين مسلم بن حجاج قشريٌ ،٢٦١ هـ	صحيح مسلم
	منزل من الله	القرآنالكريم
بيروت،موسة الرسالة ، ۵+۱۶۴ ه	علامة على تقى بن حسام الدين بربان پورى 440	كنزالالعمال
چروت، مکتبه اسلامیه ،۱۳۹۸ ه	امام احمد بن فنبل ً، ۲۴۱ ه	منداحر بن حنبل
وبلى،اصح المطابع		مشكوة المصابيح
ابران المكتبه المصوفيه	راغباصفهانی، ۵۰۲ ھ	المفرادات
بغداد، دارلكتبالعلميه -	(خطبات)حضرت على الشاء	نج البلاغه